



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Южно-Уральского
государственного университета
от 15.04.2025 № 52-13/09

ПОЛИТИКА

в области применения искусственного интеллекта в процессе обучения и научно-исследовательской работе студентами и педагогическими работниками в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

г. Челябинск

1. Общие положения

1.1 Настоящая Политика в области применения искусственного интеллекта в процессе обучения и научно-исследовательской работе студентами и педагогическими работниками в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – Политика) разработана на основании:

Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ГОСТ Р 59895–2021. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология;

ГОСТ Р 70949–2023. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования.



Directum RX - 52761

1.2 Настоящая Политика устанавливает базовые принципы и условия применения ИИ в процессе обучения и научно-исследовательской работы (далее – НИР) студентами и педагогическими работниками (далее – преподавателей) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет, ЮУрГУ).

2. Принципы применения искусственного интеллекта

2.1 Принцип человеко-ориентированного подхода

Применение ИИ должно способствовать реализации возможностей, творческого потенциала человека и гармоничному развитию личности во всех сферах жизни, с сохранением автономии и свободы воли на основе приоритета нравственных, духовных и культурных ценностей. При использовании ИИ в процессе обучения и выполнения НИР в Университете человек, его права и свободы должны рассматриваться как наивысшая ценность.

2.2 Принцип приоритета человеческого общения

Университет признает приоритет человеческого общения и межличностной коммуникации как основного элемента процесса обучения и выполнения НИР. ИИ не может вытеснять человеческое общение и совместную работу, которые должны оставаться центральным элементом всей системы образования.

2.3 Принцип ответственного отношения к применению ИИ

Применение ИИ в Университете должно осуществляться с соблюдением требований законодательства и локальных нормативных актов ЮУрГУ. В случае, если вопрос этими требованиями не урегулирован, следует исходить из необходимости минимизации рисков причинения вреда третьим лицам.

2.4 Принцип академической честности и прозрачности

Студенты и преподаватели Университета должны ответственно относиться к использованию инструментов ИИ. Важно, чтобы ИИ использовался как *дополнение*, а не как замена естественного интеллекта искусственным. Применение ИИ несет риски для когнитивных способностей человека, его навыков и профессиональных компетенций, а также является источником потенциальной опасности нарушения академических норм и авторских прав. Любая информация, получаемая с его помощью, требует тщательной проверки. Студенты и преподаватели Университета обязаны выделять результаты своей деятельности, при реализации которой был применен ИИ, указывая характер и объем работ, выполненных с его помощью, а также наименование использованного ресурса.

2.5 Принцип безопасности и конфиденциальности данных

Внедрение и применение ИИ в Университете должны быть безопасными и обеспечивать защиту персональных данных. Университет признает важность информирования о правилах безопасности и информационной гигиены при использовании систем ИИ, а также о способах защиты персональных данных, исключая возможность их неправомерного и неэтичного использования.



2.6 Принцип равенства и справедливости

Применение ИИ не может быть выдвинуто в качестве обязательного требования в процессе обучения и выполнения НИР, если влечет за собой личные финансовые траты. Также необходимо учитывать возможность возникновения ограничений как правового, так и экономического характера, вследствие которых участники указанного выше процесса могут оказаться в неравном положении как в доступе к ИИ, так и в отношении справедливости оценивания их работы.

2.7 Принцип цифровой грамотности и использования

Университет признает важность повышения цифровой грамотности и информированности студентов и преподавателей о принципах работы, правилах и практиках применения ИИ, принципах устройства, ограничениях ИИ и необходимости критически оценивать предлагаемые им решения.

3. Условия применения искусственного интеллекта в процессе обучения и научно-исследовательской работе

3.1 Условиями применения ИИ при выполнении заданий текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации являются:

описание использования/взаимодействия с ИИ (модель и версия ИИ, параметры запроса);

проверка на достоверность полученной от ИИ сгенерированной информации;

оформление ссылок на сгенерированный текст в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (либо описание иного источника модели);

ограничения объема сгенерированного текста – до 20% от всей работы обучающегося;

самостоятельное выполнение аналитической и практической (экспериментальной) части работы, формулирование выводов;

ответственность обучающегося за смысловое содержание сгенерированного текста.

3.2 Не допускается использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, где требуется создание оригинального авторского контента (написание эссе, рассказа, аналитической статьи, составление перевода текста, создание дизайнерского проекта и т.п.) или допускается в той части, в которой применение таких инструментов изначально предусмотрено заданием контрольного мероприятия.

3.3 Применение ИИ при подготовке текста выпускной квалификационной работы, отчетов по НИР, курсовых работ (курсовых проектов), рефератов, докладов на семинары:

а) допускается, если это не связано с профессиональной сферой образовательных и научных интересов, с целью:

проверки орфографии и пунктуации в тексте;

улучшения стиля изложения текста;

выполнения перевода;



оформления текста в соответствии с заданным форматом (форматирование по шаблону);

составления списка литературы по изучаемой проблематике;

б) допускается в описательной части работы для:

поиска информации по теме;

сбора информации о ключевых концепциях по теме;

лексического и стилистического оформления текста работы, если это не связано с профессиональной сферой образовательных и научных интересов;

структурирования текста работы, оптимизации логики изложения;

в) не допускается в творческой части работы, требующей создания оригинального авторского контента, в том числе для лексического и стилистического оформления текстов, структурирования аргументации, создания изображений, видео, аудио и прочего.

3.4 Студент не должен выдавать результаты, сгенерированные ИИ, за свои собственные. Студент обязан указывать, что он использовал генеративный ИИ в своей работе, указывать выходные данные используемого ресурса для ИИ-генерации, а также конкретизировать, в какой именно части работы использовались ИИ-технологии.

3.5 Преподаватель имеет право проверить любую оцениваемую работу в системе Антиплагиат, включающей модуль по определению ИИ-сгенерированных текстов.

3.6 Преподаватель имеет право снижать оценку за работу, выполненную с применением ИИ в тех частях, в которых это не предусмотрено Политикой или конкретным заданием.

3.7 Преподаватель имеет право использовать системы генеративного ИИ при проверке качества работы студента.

ПРИНЯТО (одобрено)

Решением общей конференции

Совета обучающихся, протокол от 15 февраля 2025 г. № 36

