

ОТ РЕДАКЦИИ

С этого номера мы начинаем подготовку к 50-летию юбилею нашего филиала. Каждый выпуск будет посвящен жизни отдельного факультета.

Сегодня мы представляем самый молодой факультет нашего филиала – геологический. Он был создан всего 4 года назад, в 1998 году. Следовательно, совсем скоро появятся первые выпускники этого факультета. Замысел создать его принадлежит ректору ЮУрГУ Г. П. Вяткину и директору Института минералогии Уральского отделения Российской академии наук В. Н. Анфилову. Имея под рукой богатую научную базу, высококвалифицированных специалистов, было бы неразумно не использовать все это для подготовки специалистов в области геологии, минералогии и геохимии. Сегодня на пяти курсах обучаются 90 студентов по специальности "Геохимия", 48 человек на бюджетной основе и 42 – на контрактной. В составе двух кафедр – "Минералогия и геохимия" (зав. кафедрой В. Н. Анфилов) и "Геология" (зав. кафедрой В. В. Зайков) 13 преподавателей. Все они имеют ученые степени докторов и кандидатов наук.

Первоначально факультет размещался под крышей машиностроительного факультета, но с приходом директора филиала ЮУрГУ И. В. Войнова, на баланс филиала было передано здание управления подготовки кадров УралАЗа (8-го Июля, 10), где на четвертом этаже разместились специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерный класс, интегрированный в систему Internet, а в подвале – камнерезная и шлифовальная мастерская.

Сегодня ведется подготовка по открытию магистратуры и аспирантуры по различным геологическим направлениям, развивается сотрудничество с ведущими университетами России и зарубежных стран по стажировке студентов, магистров, аспирантов и преподавателей.



ХАЛЯВА

Где искать деньги???

Скажите, а у кого-нибудь вдруг чем-то необычным, из рамок вон выходящим? Для души? Или на благо общества? Для сохранения природы-матушки? А может, двигаться вперед науку? А что? Может, спасти исчезающую популяцию хомячков европейской части России? Или попробовать отыскать альтернативные источники энергии? А вдруг получится?

А слабо провести реформу в web-пространстве? Да мало ли какие идеи могут прийти в разбушевавшуюся от фантазий голову! А самое интересное заключается в том, что ваши идеи ждут, и не в одиночку, а в обнимку с пухлым мешком денег. Только деньги эти еще надо научиться отпирать маленьким таким потоком, ну прямо еле приоткрыть карман. И это вполне реально.

Вот уже порядка десяти лет в России специальные организации в виде благотворительных фондов осуществ-

ляют деятельность по спонсированию перспективных идей. Это их главная задача – определять гениальность идеи и выдавать организации или частному лицу гранты – средства для выполнения конкретной работы. Обратите внимание, что спонсируют они только некоммерческие проекты (т. е. заведомо не приносящие прибыли). Так что, если у вас появилось альтруистическое желание посвятить себя защите долгоносиков от вредных выбросов производства, борьбе против радиации или программе, направленной на

(Продолжение см. на стр. 2)

НОВОСТИ

КРЕПЧАЮТ УЗЫ

Делегация ГРЦ во главе с генеральным конструктором В. Г. Дегтярем недавно побывала на электротехническом факультете. Стороны обсудили накопившиеся проблемы, пути по дальнейшему сотрудничеству и остались друг другом довольны.

ДИТЯ УВИДЕЛО СВЕТ

Эпопея с аттестацией и аккредитацией (наконец-то!) закончилась. Для получения филиалом полного комплекта документов на право ведения образовательной деятельности потребовался тот самый срок (9 месяцев).

ПЛОХАЯ НОВОСТЬ

1 ноября закончилась пересдача "хвостов" – зачетов и экзаменов у не очень удачливых студентов. Невезучим "в квадрате" будет предложено повторное обучение или отчисление. Следите за объявлениями.

ХОЧЕШЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ СТИПЕНДИЮ – ПОЛУЧАЙ

34 студента (из них 3 с геологического, 2 с машиностроительного и 29 с ЭТФ) поехали в Челябинск помериться знаниями в конкурсе на потанинскую стипендию. Испытание предстояло серьезное: после первого тура (тестирование) сто лучших попадали во второй тур, по результатам которого 20 студентов ЮУрГУ становились победителями. Третий год подряд участвуем мы в конкурсе, организованном Благотворительным фондом В. Потанина, но только в этот раз фортуна улыбнулась нам. Галина Бородавко (группа 362, ЭТФ) стала лауреатом, и теперь ежемесячно будет получать потанинскую стипендию в размере 1500 рублей.

ЮРИСТАМ НА ЗАМЕТКУ

У заведующего кафедрой гуманитарных и правовых дисциплин, кандидата юридических наук, профессора С. Г. Соловьева – юбилей. Поздравляем! Желаем! Надеемся!

• Павел Малышкин, сын наших преподавателей, защитил кандидатскую диссертацию в Москве. 17 членов совета проголосовали "за". Пора бы и нашим аспирантам и молодым соискателям энергичнее шевелить мозгами.

КУЗНИЦА ЧЕМПИОНОВ

Чемпионом мира среди юниоров стал Петр Мечковский (группа 160, ЭТФ), победивший в соревнованиях по ракетомодельному спорту, которые прошли в октябре в Чехии.

УМЕСТИЛСЯ В ЧЕМОДАНЕ

В последние дни октября "Динозаврик" (мини-робот для учебных целей), рожденный в стенах ЭТФ, активно готовился к поездке в Москву. Там ему предстояло стать экспонатом Всероссийского выставочного центра и изрядно поволноваться за свою дальнейшую судьбу. Только после выставки станет окончательно ясно, будет ли он запущен в производство как учебно-наглядное пособие для вузов России.

Учиться, учиться и учиться – лучше, чем работать, работать и работать

Студенту пятого курса Ринату Шавалееву учиться на геологическом осталось всего ничего. Он уже прошел огонь и воду (медные трубы пока для него не отлиты). И теперь мечтает об аспирантуре. Похоже, учиться ему все еще не надоело. Я попросила его поделиться своими мыслями.

– Каким ветром тебя сюда занесло?
– Романтика увлекла. С детства любил походы, природу, а тут факультет такой открылся.

– Не разочаровался?

– Здесь много интересных предметов. Геология, например. Сегодня многие современные технологии основаны на использовании продуктов земных недр: нефти, угля, леса.

А МПИ – месторождения полезных ископаемых? Только с их помощью можно предсказать расположение залежей ценных минералов. А палеонтология? Горные породы хранят ценнейшую информацию об организмах прошлых эпох – динозаврах, например. А минералогия! Меняются свойства, форма, цвет минерала, и это уже другой камень. Берилл

голубовато-зеленого цвета – это аквамарин, а темно-зеленый – изумруд. Так что, человеку любознательному – дорога только на геологический факультет.

– Когда мы говорим об учебной или производственной практике, то многие думают, что это одно и то же.

– Ну, на учебной – ты только познаешь предметы, тебя учат на практике разбираться в них. А во время производственной практики уже нанимают на работу, например, в составе экспедиций, которые ведут поисково-разведочные работы по изучению пород, составлению карт местности, по открытию новых месторождений.

– Ты тоже что-нибудь открыл?

– Нет пока. Но последние три года я работал на Ишкинском месторождении, недалеко от г. Гая. Там добывают кобальт и медь. Картировал местность, изучал породы, мыл шпихи. Жили в палатках, пели под гитару, одним словом, романтика. Также я проходил производственную практику под руководством Кораблева Г. Г. на алмазном месторождении. Алмазы мне, конечно, не достались, но там тоже было довольно интересно.

– Похоже, ты уже во многих местах побывал?

– Да, в Карабаше, на Александринском мес-

торожении около Магнитогорска, в Миньяре, да и не только на Урале. Был участником конференций в Москве и Уфе, делал доклады.

– Интересно, а кто оплачивает все эти поездки?

– Во-первых, все это нужно для учебы. Я думаю, заслуга принадлежит нашим руководителям, кураторам, в первую очередь, декану факультета В. В. Зайкову, зав. лабораторией В. В. Масленникову, В. Н. Анфилову, Г. Г. Кораблеву и другим сотрудникам.

– А можно личный вопрос? Как ты проводишь свободное время?

– Встречаюсь с друзьями, пиво пью. Люблю пиво с рыбой. Очень.

– Как ты считаешь, чего в нашей студенческой жизни не хватает?

– Веселья, общих интересов. На нашем факультете (не знаю, как на других) студенты какие-то скучные ходят, замороженные. Надо объединяться общими интересами, например. По спорту можно. Ведь наш факультет уже занял второе место по футболу на "Кубке осени". Я бы призвал парней заняться и волейболом, и баскетболом. А девушкам в группу поддержки. А что? Неплохо бы получилось.

– А как ты свое будущее видишь?

– Хотел бы поступить в аспирантуру, закончить, а дальше посмотрим.

Светлана Кнауб, гр. 303, ГФ

Где искать деньги???

(Окончание.)

Начало см. на стр. 1)
углубление процесса интеграции в Европе, то всё в ваших руках. Дело за малым.

Надо лишь (ни на йоту не отступая от намеченной цели) поверить в собственные силы и:

а) хорошенько пораскинуть мозгами и определить, какая гениальная идея завалялась в недрах вашего гигантского ума и ждет не дожидается, когда вы ее родите;

б) написать заявку на имя фонда, сфера интересов которого совпадает с тематикой вашей идеи, то есть таким образом дать знать (намекнуть) о своём существовании и терпеливо ждать их предложения для дальнейшей

совместной работы. Или же (уву!) – вежливый отказ;

в) в случае благоприятном самое время готовить проект – главный документ вашего запроса по гранту, где вы точно указываете проблему, цели, задачи, методы и ресурсы её осуществления, а попросту – бюджет.

В зависимости от того, как аргументированно вы докажете необходимость получения л-ной суммы денег, зависит конечное решение судей о предоставлении вам гранта. Главное – доказать, что ваш проект актуален и перспективен. И если последнее вам удастся, то

г) кричать: "УРА!" и идти по пути достижения заветной цели, не испытывая уже никаких материальных затруднений.

Зато теперь уже не будет страшно за отсутствие более тесных связей с жителями Эфиопии!

Я знаю тех, кто знает, где деньги лежат.

Мысленно все человечество можно разделить на две категории: любопытных и не очень. Одни, узнав, что можно получать хлявные деньги, тут же зададут себе вопрос: а почему бы не попробовать? А вдруг что-нибудь путное получится? Другие, лениво почесав затылок, подведут итог: туфта все это.

На геологическом факультете преобладают люди из первой категории. А получив первый грант, геологи разошлись и строчат строку за строкой. Чтобы у вас не разболелась голова от зависти, мы не будем называть общую

сумму полученных ими грантов (в долларах, между прочим).

Размахивая пальмой первенства геологи собрали уже целую коллекцию грантов: из трёх зарубежных и десяти отечественных. А развили они такую активную деятельность во благо науки. Приоритетами являются научные исследования по изучению медных руд и редких металлов, выявлению новых месторождений, различные экспериментальные работы, экология. Как считает декан факультета В. В. Зайков, для геологов гранты – ещё один способ удержать кадры, получить дополнительные средства для развития научной деятельности.

Будем искать деньги?

Дарья Баженова, гр. 266, ЭФ

ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Поживем – увидим

Света Кнауб учится в 303 группе геологического факультета, является членом нашей редакции, но временно мы отвели Свете роль собеседника, потому что ровнехонько ничего не знали о ее сокурсниках. Свое любопытство мы удовлетворили. Надеемся, и ваше. Оказывается всем им больше по нутру вовсе не лекции.

– Практика – это у нас самое яркое воспоминание от учебы. У нас на геологическом в течение всего года мы изучаем породы, выходы пород, разные минералы, а на практике получаем навыки работы с ними. На первом курсе мы выезжали на Аркаим. Такая у нас традиция – первый курс выезжает на Аркаим.

– Почему именно на Аркаим? Там самые богатые породы?

– Там есть, что изучать.

– И сколько длится практика?

– На первом курсе – месяц, на втором – 1,5 месяца, а на следующих – 2-3 месяца производственной практики.

– А не надоедает? Так долго?

– Кому как. На Урале везде интересно. Особенно вокруг Миасса.

– Нам тоже интересно, где и что в наших окрестностях залегает.

– Здесь, в основном, порода миасскит. Она как бы состоит из отдельных минералов: там есть кварц, полевой шпат, нефелин. Есть недалеко от Ильменского заповедника берилловые амозанитовые пегматиты. Есть топазы, турмалины, другие драгоценные и полудрагоценные камни. Есть много мест, где мы еще не были. Урал наш очень богатый. Нам повезло, что мы здесь учимся. Мы можем изучать минералы в природе. Студенты МГУ на практику, конференции и слеты геологов едут к нам в Ильменский заповедник, очень часто приезжают иностранцы. Нам в прошлом году читал лекции профессор из Германии.

– А после окончания университета где рассчитываешь работать?

– Нам сказали, что работу предоставят не всем студентам, а только самым активным и талантливым. В Ильменском заповеднике работать можно, а можно и в школе преподавать.

– Географию, что ли?

– Химию. А вообще – то, пока не знаю, потому что ни одного выпуска еще не было.

– Когда будет первый выпуск?

– В следующем году. Вот тогда и посмотрим, куда выпускники устроятся.

С пристрастием расспрашивала
Марина Дунаева и К°

БЛИЦ-ОПРОС

Практика. Не знаешь, где найдешь, где потеряешь

Костя Воробьев, 4 курс:

Когда я учился в Томском госуниверситете на первом курсе, мы были на практике в Якутии и обнаружили скелет динозавра. А еще там нас возили на экскурсии, и я впервые побывал на самом соленом озере в мире – Турс, в республике Хакасия. Плавать в нем невозможно. Соленая вода выталкивает.

Алена Низовцева,

Настя Ершова, 4 курс:

Проходили практику в Вишневогорске, где не только картировали стенки местного карьера, но и получили свою первую зарплату.

Светлана Кнауб, гр. 303, ГФ

Посвящение в студенты -2002

До сессии осталось...

Отзвенели "VIVAT", "чмок-чмок" и "да здравствует" в честь "мучеников науки".

25 октября в ДК "ПРОМЕТЕЙ" прошло посвящение в студенты обучающихся на вечернем отделении миасского филиала ЮУрГУ. А двумя неделями раньше такой же праздник был устроен в честь бывших абитуриентов, а ныне студентов-первокурсников дневного отделения всех трех факультетов филиала: электротехнического, машиностроительного и геологического. И если у "дневников" в зале не осталось ни одного свободного места, то у "вечерников" мест хватило всем. И это не просто потому, что вечерники – народ занятой. В этом году на 1 курс очного отделения принято 433 человека (из них на бюджетные места – 76). На вечернее же отделение принято 266 человек. Родители "дневников" тоже пришли посмотреть, как вчерашним школьникам будут вручать студенческие билеты и университетские атрибуты: бейсболку, галстук с эмблемой ЮУрГУ и значок.

Обладатели новеньких студенческих билетов с улыбкой внимали советам, пожеланиям и заповедям, которые от щедрот своих рассыпала перед ними "Бригада-С", студенческий театр, недавно созданный в филиале:

– Не обращай к преподавателям без должного уважения. Помни! Семестр – время разбрасывать камни, а сессия – время о них спотыкаться.

– Не пребывай в унынии, ибо



сессия два раза в год, а стипендия – каждый месяц.

– Не откладывая на завтра то, от чего можно получить удовольствие сегодня.

– Помни! В жизни всегда есть место поводу.

Лариса Широкова, выпускница Челябинского института культуры (закончившая с красным дипломом, между прочим), наконец-то стала полноправным руководителем студенческого театра "Бригада - С" и вошла в штат сотрудников университета. Ей и Ирине Портнягиной, студентке третьего курса, председателю нашего профсоюза студентов, директор, Игорь Вячеславович Войнов, для постоянной и непрерывной связи вручил пейджеры. Так что теперь звоните.

Академический хор под управлением Л. Колпаковой вместе со старостами исполнили студенческий старинный гимн Гаудеамус, который, как и положено, зал слушал стоя.



Со словами: "Мы не только умные, но и красивые", – студентки-первокурсницы модельного типа представили свои группы. Теперь, благодаря им, мы знаем, зачем учатся юристы и откуда берутся любознательные студенты.

Оказывается, обыкновенных студентов приносит аист, а любознательные рождаются сами. Незнание законов не освобождает от ответственности, а вот знание – частенько.

Так, с улыбками, аплодисментами и салютом закончился праздничный вечер. И начались будни – с конспектами, зачетами и экзаменами, но все равно прекрасные.

Ия Шагинян гр. 527, ЭФ

Эхо в аудитории

Мой спор с приятелем о качестве образования зашел в тупик, как только мы дошли до постулата: "все познается в сравнении". А действительно, как можно сравнить качество предоставляемых образовательных услуг? Количеством учебников в библиотеке? Количеством докторов и профессоров на одну необразованную голову студента? А чем измерить качество знаний в той же самой голове? Оценками в зачетке? А субъективность? А потеря? А качество преподавания? Если б можно было налить в чашу это самое качество и измерить его количество...

Многое, конечно, определяет отношением обучаемого к образовательному процессу. Но согласитесь, что это отношение на разных лекциях – разное. Значит, все-таки оно в значительной степени формируется преподавателем? Обратимся к реально наблюдаемой картине.

На первую лекцию по отдель-

но взятому предмету приходится подавляющее большинство студентов. А что, если на последующих занятиях ситуация меняется на абсолютно противоположную? А вот интересно было бы знать, что думает в этом случае преподаватель, глядя на опустевшую аудиторию? Возможно, дума эта традиционная: да им вообще ничего не интересно, такая молодежь пошла. Мол, известно, в каком состоянии пребывает студент "от сессии до сессии".

А что в этом случае думают студенты? А студентам обидно. Обидно отправлять "засланцев" на лекцию, а затем "скатывать" все написанное ради галочки. Обидно, что педагог не чувствует аудиторию и, главное, совершенно не удивляется, глядя на зал, опустевший настолько, что по нему эхо гуляет. Если у преподавателя нет в глазах интереса к собственному предмету, имеет ли он право требовать от нас, студентов, элементарного уважения не только к дисциплине, но и к нему самому, как к личности. Безуслов-

Ау! Нас кто-нибудь слышит? ДАЙТЕ СЛОВО

Трудно было привыкнуть после школы к новой системе обучения в вузе. Столько всего сразу навалилось! Темп лекций такой, что еле успеваешь записывать. Некоторые преподаватели просто читают и не спешат объяснить непонятное. А доски такие, что не только писать невозможно, но и разобрать написанное трудно даже с первой парты. И это все пережить можно. В нашем здании (8-го Июля, 10) нет буфета, так что в пересменку мы "летим" на проспект за вожденной булочкой. И вот тут нас ждет главное препятствие. По 8-го Июля сплошным потоком идут машины, нет ни светофора, ни пешеходной полосы. Попробуйте за 30 минут добежать до дворца Автомобилистроителей, постоять в очереди и успеть обратно на занятия. Проезжую дорогу приходится не просто переходить, а лавировать между несущимися автомобилями, которые несутся, не притормаживая. Так, с булочкой в зубах, можно когда-нибудь и не успеть.

Интересно, кто конкретно отвечает за безопасность конкретного пешехода в нашем городе?

Катя Семибратова, гр. 105, ГФ

но, существуют и студенты, которым "ничего не нужно", и те, которым "нужно все". Но в каждой группе всегда есть и неопределившаяся масса студентов, за которую стоило бы лектору побороться, заинтересовав ее..

Педагог – это своего рода эталон стиля поведения, стиля общения с окружающим миром. На

мой взгляд, суть преподавания состоит в том, чтобы собственным примером доказать студенту, что знание – само по себе – как черта характера, как факт, как образ мышления, не менее важно, чем здоровье или любовь, и столь же необходимо, как вода и воздух.

М.К.

Что такое профсоюз, и с чем его едят?

Кто еще не знает, сообщаем: у нас появился профсоюз студентов, а точнее пока только и. о. профсоюзного лидера Ирина Портнягина, студентка третьего курса электротехнического факультета, интересный собеседник и просто симпатичная девушка.

— А зачем профсоюз нам нужен?

— Это организация по защите прав студентов, организации их отдыха. Например, в этом году многие студенты (кстати, члены профсоюза) ездили по льготным путевкам в Турцию, Новороссийск, в студенческий лагерь "Олимп", что на Большом Сунуке, а на Ильменскую турбазу.

— А ты сама куда-нибудь ездила?

— Да, я ездила в "Олимп". Там было здорово.

— Расскажи поподробнее.

— С удовольствием. Дни просто летели. Днем мы катались на катамаранах и лодках, купались и загорали, играли в бадминтон. Там были площадки для футбола, баскетбола и тенниса. Вечером — отличные дискотеки, а после — желающие купались в ночном озере. Потом почти до утра сидели у костра, пели песни под гитару.

— А чем еще занимается профсоюз?

— Добивается повышения стипендии, оказывает материальную помощь студентам-бюджетникам из малоимущих и неполных семей, а также студентам, которым необходима какая-либо ме-



дицинская помощь по состоянию здоровья, обеспечивает поддержку молодым семьям.

— Это интересно... И в чем же это выражается?

— В выплате единовременных и ежемесячных пособий по рождению ребенка.

— Почему ты согласилась этими делами заниматься?

— Мне предложили, и я согласилась. Мне интересно приобрести опыт работы с людьми, расширить круг знакомых.

— Как вступить в профсоюз?

— Это несложно. Написать заявление в профком на имя Андрея Владимировича Шмидта, заплатить вступительный взнос примерно 50 рублей, а в течение года студенты-контрактники оплачивают профсоюзные взносы порядка 30 рублей, у студентов-бюджетников их вычитают из стипендии.

— Где находится профком?

— Пока что у нас нет опреде-

ленного помещения, но скоро будет. Зато на празднике "Посвящение в студенты" директор филиала И. В. Войнов вручил мне пейджер, и я сообщаю его номер — 089, для абонента 41721.

— Что члены профсоюза должны делать?

— Участвовать в акциях, в организации культурных и спортивных мероприятий, вести другую общественную работу.

— Ты представитель всех трех факультетов филиала — геологического, машиностроительного, электротехнического?

— Да, но у меня будут заместители на факультетах.

— Как помогает газета в твоей деятельности?

— Газета — это всегда хорошо. Ее многие читают, и поэтому профсоюзные вести будут услышаны. Я думаю, мы будем сотрудничать.

— Что уже сделано реально?

— Выплата социальных стипендий этой весной и льготные путевки летом.

— А ты уже в курсе всех дел? Например, известно ли, что геологическому факультету не выплатили госстипендию?

— Она не была перечислена, так как студенты первого курса вовремя не открыли счета для перечисления стипендии. Отсюда — задержка стипендии всем студентам геологического факультета. Вот в этом случае профсоюз тоже бы мог вмешаться, если бы был в то время.

— Похоже, ты без дела не останешься.

— Похоже.

**Першукова Анна,
гр. 204, ЭТФ**

БАЙКИ

На каждый роток не накинешь платок

Как-то раз на редакционном совете случайно зашел разговор о содержательности наших лекций и отношении к ним. Что тут началось!

ТАК КАК, ГОВОРЯТ, ВАША ФАМИЛИЯ, ЛЮБЕЗНЕЙШИЙ?

У нас преподаватель с начала учебного года завел "черный список", в котором отмечал прогулы, матерные выражения на лекциях и прочее. Он не тратил нервы на плохое настроение в течение всего семестра, позволяя студентам вести себя так, как им вздумается. Зато во время экзамена или зачета доставал свой "черный список" и уж тогда "отрывался" на полную катушку.

ПОШЕЛ ВОН ЗА ПАРИКОМ!

У нас на лекции не пускают бритоголовых и больших простудой.

КАК КОРОВЕ СТИХИ

Один препод вел лекции на редкость занудно. Восседа за кафедрой самой большой аудитории, он умудрялся своей речью усыплять студентов в самый разгар весны. Бубнил как тот крокодил из детского мультфильма, что читал корове стихи.

ИМИДЖ — ПУТЬ К УСПЕХУ!

Я обожаю менеджмент! Наш преподаватель знает, что для нас интересно, а что нет. Она дает нам, на мой взгляд, действительно нужную информацию. А манера говорить, жестикулируя, напоминает мне мою бывшую классную. Теперь я не так грущу, что рассталась со школой.

ИДИТЕ, СТУДЕНТ, ИДИТЕ. И НЕ ПРОСТО ИДИТЕ...

Из подслушанного диалога: "Я не могу поставить вам "тройку". Идите, почите еще. А лучше — приходите осенью. На сегодня хорошие оценки закончились".

Татьяна Васюткова

У НАС И У НИХ

Осталось экономике осилить

У НИХ

Два студента Южно-Уральского государственного университета выиграли дело против главной научной библиотеки области.

Несколько лет назад библиотека в приказном порядке ввела ограничения на доступ к своему фонду для учащихся школ, техникумов, училищ и студентов начальных курсов всех вузов по вторникам, субботам и воскресеньям. Однако студенты 2-го курса факультета экономики и права ЮУрГУ Алексей Соловьев и Алексей Чвало решили отстоять справедливость и обратиться в суд. По их мнению, установленный порядок нарушал закон о библиотечном деле, в котором сказано, что право граждан на получение информации не должно ограничиваться по образовательному уровню. Суд Центрального района Челябинска отменил приказ библиотеки, и теперь сюда должны пускать всех читателей без ограничения. Что же до студентов, то право, судя по результату, оба Алексея освоили уже на профессиональном уровне.

И У НАС

В библиотеке ЭТФ студенты не могут получить учебную литературу почти два месяца (весь сентябрь и октябрь до "Посвящения...")

Аргумент: "У вас еще нет студенческих билетов!"

А по паспорту нельзя? Преподаватели начинают требовать знания уже с первого дня занятий.

Студент Недоуменный

INTERNET салон «ДЕЛЬТА»
У нас Вы можете:
Выйти в INTERNET (1 час - 30 рублей!!!)
Отредактировать и распечатать текст на лазерном принтере.
Сохранить информацию на дискету.
И конечно ИГРЫ, ИГРЫ, ИГРЫ...
К Вашим услугам
ЗАЛ КОМПЬЮТЕРОВ
ЗАЛ ПРИСТАВОК SONY P.S.
Нах находимся по адресу пр. Жилина, 2
тел: 2-36-62
РЕЖИМ РАБОТЫ - КРУГЛОСУТОЧНО

Внимание! За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.