

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



Достижения мира родом из России

— на стр. 2



Гениальность русской научной мысли

— на стр. 3



От сессии до сессии живут студенты весело

— на стр. 4



Как «разбудить» спящего студента?

— на стр. 8

СОБЫТИЕ МЕСЯЦА



Достижения мира родом из России

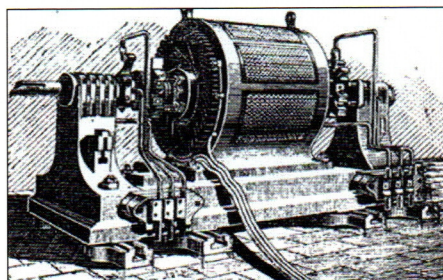
В нынешние времена мы используем величайшие научные изобретения в быту, даже не задумываясь об их происхождении. То ли потому, что верим в могущество зарубежных умов, то ли сами не хотим узнать больше об окружающих нас технологиях...

А ведь множество открытий совершено благодаря именно нашим, русским учёным. Давайте в этом убедимся!

Наверное, я не сильно ошибусь, если скажу, что весь мир пользуется электричеством. Более того, электросети питаются трёхфазным переменным током. А ведь именно русский изобретатель Михаил Осипович Доливо-Добровольский «заставил»



весь мир использовать данную систему. Он первым в мире создал ротор с обмоткой в виде беличьей клетки, применив её в асинхронном двигателе. Затем изобрёл саму трёхфазную систему, путём создания ответвлений в ядре машины постоянного тока (под углом 120 градусов). Он применил усовершенствования статора, тем самым практически приведя асинхронный трёхфазный двигатель к тому виду, в котором он суще-



ствует в наше время (речь идёт о разрезной катушке и встречном соединении противоположащих катушек).

В том же направлении трудился и знаменитый на весь мир Никола Тесла, однако он создал двухфазную систему переменного тока, уступающую системе Михаила Осиповича.

Доливо-Добровольский изобрёл и построил трёхфазный трансформатор и своеобразную энергосистему, имевшую оглушительный успех на мировой выставке электротехнических достижений.

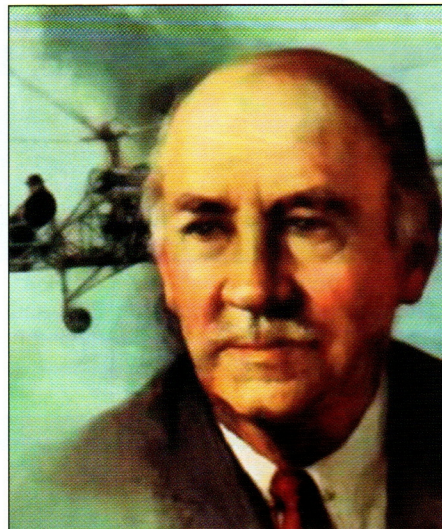
Во Франкфурте-на-Майне, во время проведения международной выставки, демонстрирующей электротехнические достижения, перед главным входом на выставку был построен искусственный водопад и установлен мощный асинхронный двигатель Доливо-Добровольского на 100 л.с., который приводил в движение насос, подававший воду к водопаду. Небольшая гидроэлектростанция с трёхфазным синхронным генератором, которая с помощью трансформаторов передавала электроэнергию на невиданное в те времена расстояние в 170 км, была построена на реке Неккар, в местечке Лауфен.

С тех пор и пошло развитие системы нашего соотечественника по всему миру.

Другой изобретатель известен созданием вертолёт. Этот летающий аппарат известен как американское изобретение. Однако разработан он был нашим соотечественником Игорем Ивановичем Сикорским. Более того, первая американская машина, которую наш соотечественник, эмигрировав в США, запустил в небо, была лишь модернизация вертолёт, созданного им же в России за 30 лет до своего последователя.

В 1909 году, в возрасте двадцати лет, Сикорский создаёт первый в России и в мире вертолёт. Однако его подъёмная сила была недостаточна. Но уже весной следующего года в воздух поднялась вторая машина. Кроме вертолёт Игорь Иванович создал первые в мире четырёхмоторные самолёты: «Русский Витязь» и «Илья Муромец». Именно с этих творений изобретателя началось новое направление авиации – тяжёлое самолётостроение. Они стали предшественниками авиалайнеров, бомбардировщиков, крупных транспортных самолётов.

С 1909 по 1917 года Сикорский раз-



работал двадцать пять самолётов (не считая модификаций), два вертолёт, трое аэросаней и авиадвигатель.

Его очень ценили в царской России. Однако революция заставила великого авиастроителя эмигрировать в Америку. Призывать в Штатах изобретателя начали с 1924 года, с выпуском первого самолёта. До этого же Игорь Иванович сводил концы с концами. И первые его творения выходили из курятника. Однако годы шли, авиастроение развивалось, дело Сикорского процветало.

В 1939 году русский изобретатель создаёт ту самую модификацию своего первого вертолёт, одновинтовую, с автоматом перекокса и хвостовым рулевым винтом. В наше время практически все вертолёты используют данную систему.

За годы его эмиграции в США им было создано 17 базовых моделей самолётов и 18 моделей вертолёт. Его называли «Вертолётчик №1», Сикорский ушел на пенсию в 1958 году, когда производство вертолёт достигло 400 единиц в год. А во время визита Н.С. Хрущёва в Америку в 1959 году, Эйзенхауэр прокатил советского лидера на вертолёт «S-58» – лучшим творении Игоря Ивановича.

Русские изобретатели любят «переворачивать мир» своими открытиями и разработками. И, возможно, в наше время не имеет значения, кто стал отцом современных благ, но всё-таки приятно осознавать, что смартфоны с яблоком на задней панели заряжаются благодаря нашим изобретателям, и 90% всех вертолёт поднялись в воздух, благодаря трудам русских инженеров.

Глеб Гусаров

Гениальность русской научной мысли

В последние двадцать с лишним лет в результате информационной политики США и других западных стран у российской молодёжи формировалось мнение о том, что все великие изобретения и открытия совершили европейцы и американцы, а русские не способны на это и готовы только почитать.

В связи с этим мне захотелось взглянуть в историю и рассмотреть авторство многих изобретений, без которых трудно представить жизнь современного человека. Ведь авторство большинства из них принадлежит именно российским изобретателям.

Вот лишь некоторые примеры «гениальности русской научной мысли»:

П.Н. Яблочков и А.Н. Лодыгин, им мы обязаны появлением первой в мире электрической лампочки;

А.С. Попов – изобретатель радио;

В.К. Зворыкин создал первый в мире электронный микроскоп, телевизор (появление телевидения);

А.Ф. Можайский – изобретатель первого в мире самолёта;

И.И. Сикорский – великий авиаконструктор, создал первый в мире вертолёт, первый в мире бомбардировщик;

А.М. Понятов изобрёл первый в мире видеомаягнитофон,

С.П. Королёв – создатель первой в

мире баллистической ракеты, космического корабля, первого искусственного спутника Земли;

А.М. Прохоров и Н.Г. Басов изобрели первый в мире квантовый генератор – лазер;

С.М. Прокудин-Горский создал первую в мире цветную фотографию;

А.А. Алексеев – создатель игольчатого экрана;

Ф.А. Пироцкий сконструировал электрический трамвай;

Ф.А. Блинов создал первый в мире гусеничный трактор;

В.А. Старевич придумал объёмно-мультипликационное кино;

Е.М. Артамонов изобрёл первый в мире велосипед с педалями, рулём, поворачивающимся колесом;

О.В. Лосев создал первый в мире усилительный и генерирующий полупроводниковый прибор;

В.П. Мутилин сконструировал первый в мире строительный комбайн;

А. Р. Власенко спроектировал первую в мире зерноуборочную машину;

И.И. Ползунов изобрёл первый в мире тепловой двигатель;

Г.Е. Котельников – создатель первого ранцевого спасательного парашюта;

В.П. Демихов первым в мире осуществил пересадку лёгких и первым создал модель искусственного сердца;

А.Д. Сахаров – создатель первой в мире водородной бомбы;

А.П. Виноградов создал новое направление в науке – геохимию изотопов;

И.В. Курчатов разработал первую в мире АЭС;

М.О. Доливо-Добровольский изобрёл систему трёхфазного тока, построил трёхфазный трансформатор.

Этот список вклада Российских людей в мировую науку можно продолжать бесконечно. Более подробно расскажу о разработках наших учёных вам, дорогие читатели, в следующих выпусках нашей газеты.

В России понятие патентного права (которое имеет прямое отношение к установлению первенства изобретения) стало формироваться только с 30-х годов XIX века, тогда как на Западе с данным понятием познакомились намного раньше. Из-за этого большинство изобретений было действительно запатентовано на Западе, но тем не менее изобретены они были либо в России, либо россиянами.

Наши учёные оставили нам огромный клад научных знаний, обеспечив нас колоссальным материалом для создания новых великих открытий.

Максим Безрученко

ПРЕПОДАВАТЕЛИ РУЛЯТ

Новый 2015 год начался. А значит начинается новый семестр, и наши любимые преподаватели вновь будут нас удивлять своими необычными высказываниями...

— Вы что, самый умный?
— Кто, я?
— Ну не я же!

Где начинается психология, классическая вероятность неприменима.

Говоря неофициально, меня зацепило...

Да, я знаю, что вы это знаете. И я это знаю. Но пока мы до этого не дошли, то мы вместе этого не знаем.

Дальше я проведу опрос с пристрастием!..

Если вы что-то забыли – вспоминай-

те так, чтобы этого никто не видел.

Мне тяжело, вы понимаете, у меня интеграл!

Каждый раз вычислять производную – слишком большое удовольствие.

Билеты разные. Одному может достаться полегче, а другому – попроще.

Я вас пошлю через деканат.

Здесь мнения раздваиваются.

Опрос будет письменный, но устно.

Гардероб для преподавателей, но можно вешать и пальто.

Нарисовав график на доске: «Если стоять у доски и двигать головой вправо-влево, то можно заметить, как по оси X бежит синяя полоска».



И был день. И была ночь. И пришла сессия. И живые позавидовали мертвым.

Татьянин день или День студента

«От сессии до сессии живут студенты весело» — это и десятки других выражений с лихвой характеризуют образ жизни студентов учебных заведений в любом городе нашей огромной страны.

Для студентов есть свой праздник, который особенно выделяется даже на фоне и без того бурных будней и выходных. Праздник этот отмечается 25 января, и называется он – Днём студента. Есть и второе название – Татьянин день. Мало кто знает, почему именно Татьяна и какое отношение Таня имеет к студентам.

Я хочу вам рассказать об истории возникновения «профессионального» праздника студентов.

Татиана жила в Риме во II-III веке. В то время большинство населения данной страны, да и других, поклонялись языческим богам, возводили храмы в их честь и приносили жертвы идолам. Татиана же была одной из первых христианок и истово верила. Во время очередных гонений иноверцев стражами порядка и языческой религии Татиана была схвачена.

Вначале жрецы старались убедить её сменить веру, принеся жертву одному из богов, но Татиана начала молитву, сила которой попросту разрушила сам храм. Тогда святая мученица была жестоко наказана. Её избивали и пытали, но каждый день, утром, Татиана была абсолютно здорова и полна сил.



Трижды её пытались убедить сменить религию, и три языческих храма было разрушено силой настоящей веры и молитвы. Жрецы пытались казнить Татиану, но огонь не нанёс ей вреда. Её старались забить до смерти, но каждый удар по телу мученицы умножал свою силу и возвращался нанесшему его. Испробовав все эти изуверские пытки, решено было казнить Татиану и её отца путём отсечения головы, что, к сожалению, удалось. Так Татиана стала святой великомученицей, возник церковный праздник в её честь. По старому стилю он отмечается 12 января и 25 января (соответственно) по-новому.

Какое же отношение церковный праздник может иметь к студенчеству?

Именно в этот день, 25 января, Елизавета Петровна, императрица России, подписала указ об основании в Москве первого университета. В те времена он назывался Днём основания Московского университета.

Образован университет был из двух гимназий и стал первым подобным учебным заведением в России.

Изначально праздник этот отмечался только в Москве, поскольку именно здесь находилось самое первое учебное заведение подобного уровня, но вскоре стал популярен (таким и остался и по сей день). Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник – Татьянин день и День студента. А Татиану провозгласили покровительницей всех студентов.

Многие забыли уже саму причину празднования, но традицию в виде массовых гуляний сохранили, тем более что праздник совпадает со студенческими каникулами, и именно это событие очень широко и весело отмечается «студенческим братством». В Татьянин день даже стражи порядка и зрители обществ (по обычаю) не трогают загулявших студентов. В настоящее время праздник этот отмечается не только в России, но и в странах бывшего СНГ, 25 января все Татьяны и студенты принимают поздравления на Татьянин день, гуляют и веселятся.

Всех студентов поздравляем с их «профессиональным» праздником! Удачи вам во всех ваших начинаниях!

Яна Ершова

ВЕСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ

Криминалистический квест

12 декабря 2014 года в Челябинском государственном университете (в Челябинске) проходил криминалистический квест, в котором участвовало 8 команд из разных ВУЗов.

В квесте приняли участие и студенты нашего филиала ЮУрГУ факультета экономики, управления и права: Белехов Игорь, Ветлугин Руслан, Давыденко Сергей, Каримова Алия, Севостьянов Дмитрий, Фетисова Ксения, Яриза Максим.

Мероприятие проходило в области криминалистики, уголовного процесса. Студентам необходимо было показать усвоенные знания, полученные в период обучения.

Первое задание носило тематиче-

ское название «Осмотр места происшествия», суть которого заключалось в следующем: от участников требовалось правильно изъять и упаковать предметы с места происшествия, а также правильно оформить протокол об осмотре места происшествия, особое внимание уделялось тому, как участники умеют работать командой.

Проверялись не только умственные способности команды, но и физическая подготовка студентов. На данном этапе отличились: Игорь Белехов занял 1 место среди участников (выполнил силовые упражнения «отжимание в упоре лёжа» – 97 раз); Руслан Ветлугин (выполнил силовые упражнения «пресс» – 86 раз).

Дмитрий Севостьянов принял участие в стрельбе из лазерного оружия

по мишеням и в метании дротиков по целям. Студенты принесли команде немало очков.

После завершения основной части мероприятия комиссия удалилась для принятия решения, а участники отправились на обед «кофе-брейк», где смогли восполнить свои растраченные силы. После обеда состоялось награждение команд и вручение дипломов.

1 место занял ЧелГУ (г. Челябинск), 2 место – ЮУрГУ (г. Челябинск), 3 место – ЮУрГУ (г. Екатеринбург). Студентам нашего филиала было присуждено 5 место! Поздравляем!

По материалам сайта филиала
www.mias.susu.ac.ru

Сессия на отлично, или как стать суеверным

Как известно, результат сдачи экзамена напрямую зависит от уровня подготовки. Но за давнюю историю студенчества сложился ряд обычаев и примет, помогающих получить оценку как можно выше при любых знаниях. Соглашайтесь, все на время сессии становятся несколько суеверными!

Итак, я поделюсь с вами некоторыми магическими приметами.

Самая распространённая примета – «Халява, ловись!». Суть заключается в том, что ровно в полночь нужно вылезти из окна с раскрытой зачёткой и крикнуть что-то есть мочи: «Халява, ловись!!!», а потом быстро закрыть её. После этого зачётку нельзя открывать до тех пор, пока преподаватель сам её не откроет. Говорят, чем сильнее прокричишь, тем вероятнее всего, что «халява» к тебе прилетит.

Следующая примета не менее необычная. Делается непосредственно перед сном. Под подушку нужно положить раскрытые книги с ответами на вопросы, а под ноги – шоколадку. Суть заключается в том, что наутро знания выскользнут из студента через ноги, но шоколадка их впитает, и вы её съедите. Таким образом, ни капли знаний потеряно не будет!

Перед экзаменом нельзя мыть голову, стричься, стричь ногти и бриться. Всё выученное может забыться.

С самого утра начинайте всё делать слева: пейте чай, держа кружку в левой руке, выходите из дома с левой ноги. Скорее всего, от этого быстрее проснётся правое полушарие мозга. Выходя из дома, постарайтесь сделать так, чтобы первый человек, который вам попался, был мужчиной – на счастье.

Какой билет тащить? Лежащая перед вами куча билетов вызывает растерянность. Каждый раз, смотря на неё, студент думает: «Где же может лежать самый лёгкий билет или хотя бы тот, который я знаю?». Кто-то предпочитает тянуть самый глубоко зарытый, другие тот, который красиво лежит. Психологи советуют внимательно посмотреть на билеты и провести рукой над ними (как будто вы выбираете), затем смело тянуть тот, который изначально вам приглянулся. Это придаст вам уверенности и решительности.

Куда садиться? Лучше всего садиться в центр, но не на последние парты. Они больше всего привлекают внимание преподавателей. Если вы создадите впечатление уверенного и знающего человека, на вас реже будет смотреть во время подготовки.

Несколько слов о внешнем виде. Существует мнение, что нужно надевать ту одежду, в которой сдача экзамена была удачной. У некоторых, таким образом, появляются удачные вещи-талисманы. Однако другие советуют надевать новые вещи, хотя бы одну (это может быть и аксессуар). Это не только поднимет ваш настрой, но и подкрепит соответствующим образом на преподавателя.



Чистые и опрятные вещи – залог успешной сдачи. Чем опрятнее и красивее вы одеты, тем благосклоннее будет к вам преподаватель. Но не нужно надевать чересчур ярких и бросающихся в глаза вещей, чтобы не заострять на себе внимание преподавателя. У него не должно сложиться впечатление, будто для вас экзамен – это праздник (хотя бы потому, что это неправда). Это, наоборот, может свидетельствовать о том, что для вас экзамен не имеет особого значения.

Косметики на лице тоже должно быть в меру. Ярких теней и помад не нужно (если вам без них непривычно и дискомфортно, то это другое дело), естественность – лучший вариант.

И самое главное, будьте уверены в себе, и тогда никакие факторы не повлияют на вашу успешную сессию.

Яна Ершова

ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

Работа для студентов

Поиск работы для студента – один из важных вопросов студенческой жизни.

Эксперты утверждают, что за тотальным нежеланием брать на должности молодых специалистов придёт период, когда работодатель будет сам гоняться за «молодой кровью» и предлагать все возможные условия. Но когда это будет и будет ли... А работа нам нужна сейчас.

Работа студентам нужна в трёх основных случаях:

- подработка во время учёбы;
- временная работа на время каникул;
- постоянное рабочее место выпускнику.

При наличии хорошего здоровья и физической подготовки можно устроиться на стройку, где, кстати, можно неплохо заработать, правда, и работать придётся в поте лица. Также

спрос на грузчиков без вредных привычек всегда велик. Что касается девушек, то можно пойти, например, в летнее кафе официанткой, вожатой в лагеря. А если это зимнее время, то промоутером.

Найти работу студенту в сегодняшнее время – довольно нелёгкое занятие, но не стоит останавливаться после первого же отказа. Не сомневайтесь в том, что вы кому-нибудь или где-нибудь нужны, знаете, кто действительно хочет заработать, тот всегда найдёт себе дело.

Судьба, или кто нами управляет

Говорят, судьба иногда преподносит тебе сюрпризы. И, действительно, невозможно предугадать, что случится, к примеру, через несколько дней – будет ли всё по-прежнему, как раньше, или же твоя жизнь изменится коренным образом. Так же, как и никогда не знаешь, что происходит на уме и в сознании любого человека...

Конечно, можно поспорить с подобным утверждением – мол, «как же я могу не знать, что происходит в моём головном мозге»... Но ведь, если задуматься, далеко не всю информацию выкладывает на поверхность наше мышление.

Например, бывают ситуации, когда ты поступаешь так, как не ожидал от тебя никто – ни окружающие, ни ты сам. Как же можно объяснить данный, казалось бы, не свойственный тебе поступок?

Возможно, ты просто не встречался с подобной ситуацией, и, следовательно, никогда особо не задумывался над ней. Или просто-напросто, не ожидая подобного исхода событий, не составлял, как говорится, себе «план действий» в тот или иной момент?

Но тогда невольно возникает вопрос: если человек планировал и ожидал столкновения с какой-либо неприятностью, не раз обдумывал и представлял её в своих мыслях, почему тогда он реагирует не по разработанному сценарию? Может, эмоции не позволяют ему выполнить намеченную последовательность действий? Или всё же что-то, чего не знаем мы сами, управляет нашими действиями, словно мы – марионетки в руках кукловода? Может, это названо словом «судьба»?

Не раз люди пытались идти против собственного «я», создавая самому себе трудности. Но многие ли «дошагали»? Например, если ты рождён быть инженером и не способен писать стихи, то как же ты смо-



жешь стать великим поэтом? Конечно, можно научиться, освоить данную область искусства, скажете вы.... С чем, без сомнения, я бы поспорила. Можно заставить кошку летать? Естественно, не составит труда соорудить для животного парашют или иной какой-либо летательный аппарат, но это не означает, что у него вырастут крылья и он сможет парить в небесных просторах. Точно так же и с человеком.

То есть, получается, всё-таки можно сказать, что что-то управляет нами? Кто-то или что-то выбирает за нас наши способности и таланты, а всё, что мы делаем – всего лишь следуем по уже намеченному маршруту.

Если исходить из данной гипотезы, можно на секунду представить время как часть пространства. Каждому известно, что все мы, люди, существуем в трёхмерном мире. А что, если на самом деле мир далеко не трёхгранен? И есть четвёртая, а то и пятая грани? Например, одна из них – это «время»?

Почему всё более актуальными становятся «сказки» о путешествиях во времени? Может быть, это вовсе и не выдумки? Если бы была возможность узнать, как лучше всего будет поступить в той или иной ситуации, при-

знайтесь, вы бы воспользовались? А вдруг такие возможности на самом деле существуют? И кто-то или что-то уже выбрало подходящий итог развития – как раз та самая «судьба»? А взять «гадалок». Как точно порой они предсказывают нам то, что пророчат «звёзды» или «небо» – как будто знают наперёд, что случится. Те самые «путешественники» сквозь измерения пространства. Нет, конечно, иногда их видения бывают неточными и субъективными, что, собственно, способно лишь указать на тот факт, что какие-то моменты жизни, как ни крути, зависят от поведения самого человека (идти против собственного «я»). Значит, от нас всё же зависит будущее?

Интересно, сколько же вариантов развития одного того же происшествия можно представить? Миллионы или даже миллиарды – секунды и минуты разницы четвёртой грани пространства. Но мы следуем только по определённой траектории, где поведение не соответствует намеченному плану.

Таким образом, каждый человек – это лишь марионетка в руках вселенной, но он вправе корректировать то, что уготовано ему «судьбой»...

Евгения Зырянова

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Стажировка за рубежом

В соответствии с международными договорами Российской Федерации с зарубежными странами в 2015-2016 учебном году осуществляется приём на обучение за рубежом российских студентов, аспирантов и научно-педагогических работников для

включённого и полного курсов обучения, языковой, научной стажировки и научной работы, преподавания русского языка.

Кандидатам необходимо представить следующие документы (на русском языке) для последующего отбо-

ра Международным департаментом Минобрнауки России:

1. письмо-представление высшего учебного заведения, подписанное ректором или проректором;
2. биографическую справку канди-

А ты знаешь? А я знаю!

Вот и кончились каникулы, начался новый семестр. До следующей сессии студенту должно быть весело (по студенческой традиции), поэтому постараемся порадовать наших читателей новыми интересными фактами. Представляем вашему вниманию очередную подборку.

• Стивен Хокинг полагает, что переместиться во времени невозможно. Более того, он заявил, что получил экспериментальное подтверждение этому заявлению. 28 июня 2009 года Хокинг организовал вечеринку для путешественников во времени, однако объявление об этом событии сделал только на следующий день в Интернете. На встречу в указанное время никто не явился.

• Самая знаменитая цитата из фильма «Звёздные войны»: «Да пребудет с тобой Сила!» – по-английски звучит как: «May the Force be with you». Эту фразу-каламбур можно понять и как: «May the 4th be with you» («4 мая с тобой»). Именно поэтому день «Звёздных войн» фанаты этой саги празднуют 4 мая.

• Снег отражает в космос до 90% солнечного света. Больше ни одно естественное тело не обладает такой отражательной способностью. Суша, свободная от снега, отражает лишь 10-20 % света.

• Амбидекстры – люди, в одинаковой степени владеющие обеими руками. Менее 1% населения всей планеты могут похвастаться этой способностью.

• Народная мудрость «много думать вредно» нашла научное подтверждение. Исследователи из НИИ мозга и биофака МГУ пришли к выводу, что люди, которые слишком нагружают свой мозг, чаще становятся алкоголиками.

• В нашей галактике Млечный Путь от 200 до 400 миллиардов звёзд, а во

Вселенной существуют миллиарды таких галактик. Можете представить хотя бы число?

• Устройство глаза определяет количество звёзд, видимых на ночном небе. Это связано с тем, что яркость звёзд чрезвычайно мала, и даже у самых ярких среди них она находится вблизи порога чувствительности человеческого зрения. Окажись этот порог немного выше, и на небе не было бы видно ни одной звезды.

• Человеческий глаз настолько чувствителен, что если сесть на вершине горы в безлунную ночь, то можно будет обнаружить горящую спичку с расстояния в 80 километров.

• Бумажные пакеты не менее вредны для окружающей среды, чем пластиковые. Они занимают больше места, требуют больше энергии для производства и переработки, а при попадании на свалку из-за послойного расположения разлагаются не быстрее, чем их полиэтиленовые аналоги.

• Среди психических повреждений человека есть микроспия – состояние, когда человек воспринимает объекты и предметы существенно меньшего размера, чем они есть в действительности. В общем случае, объект кажется далёким или чрезвычайно близким в то же самое время. Это отклонение также называется синдромом «Алисы в стране Чудес».

• Американский самолёт-разведчик «A-12 Blackbird», шпионивший в годы холодной войны за Советским Союзом, был сделан из титана, который был приобретён в СССР.

• В 1901 году два профессора одного из университетов США «доказали», что летательный аппарат тяжелее воздуха принципиально никогда не сумеет оторваться от земли, что это подобно «перпетуум мобиле». Сенат США запретил Пентагону финансировать разработки, но через три года самолёт братьев Райт взлетел, что дало дорогу

авиационным разработкам.

• Библиотека Конгресса США ведёт архив всех сообщений, опубликованных пользователями Twitter.

• 19 сентября 1990 года был зарегистрирован домен первого уровня .su в базе данных Международного информационного центра InterNIC. В результате этого Советский Союз стал доступен через Интернет. 7 апреля 1994 года в InterNIC был зарегистрирован российский домен .ru.

• В Англии первую туалетную бумагу произвели в 1880 году. Она продавалась не в рулонах, а в квадратных коробках. Эта бумага была очень грубой, именно такую британцы предпочитают и сейчас. Кстати, раньше люди стыдились туалетной бумаги. Англичанин У. Оллок, впервые свернувший её в рулоны, называл их «Бумажные бигуди».

А теперь ответ на задачу, которую придумал Лев Николаевич Толстой.

Ответ прост: продавец потерял 15 рублей и шапку.

Для следующей задачи вспомните, чему вас учили преподаватели физики. Господа-«теплоэнергетики», вам повезло!

Вы собрались попить кофе с молоком и успели налить в стакан только кофе. Но вас просят отлучиться на несколько минут.

Что надо сделать, чтобы при вашем возвращении кофе был горячий: налить в него молоко сразу перед уходом или после, когда вы вернётесь? Почему?

Ответ к задаче будет обязательно дан в следующем номере, а пока – учитесь на «отлично»! Всегда с вами, «Alma mater-M»! 

Глеб Гусаров

дата (справка-объективка) с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, места рождения, данных российского внутреннего паспорта, домашнего адреса, контактного телефона и e-mail, с прикреплённой фотографией 3*4 см;

3. справку о знании иностранного языка (для всех категорий кандидатов, за исключением преподавателей, рекомендуемых на языковую стажировку);

4. выписку из зачётной книжки (для студентов) за последний учебный год;

5. копию диплома с вкладышем (для кандидатов, имеющих высшее профессиональное образование);

6. копию загранпаспорта (первый лист с фотографией).

Каждый из перечисленных докумен-

тов должен быть заверен печатью ВУЗа (кроме п.6).

Срок предоставления документов – до 12 марта 2015 года.

Более подробная информация размещена на сайте филиала ЮУрГУ (в разделе «Новости»). 

По материалам сайта филиала
www.miass.susu.ac.ru

Как «разбудить спящего студента»?

**Студенты 70-х, 80-х, 90-х, 2000-х ...
Что общего и чем отличаются они?
Вспомните свои студенческие годы.**

Так же как и раньше, современные студенты успевают во время лекции решить свои личные проблемы, пообщаться друг с другом, послушать музыку и даже досмотреть «сон».

Но есть и существенные отличия: во-первых, у современного студента нет мотивации – для чего надо учиться, а ведь раньше все точно знали, чего они хотят, была цель, знали точно, куда пойдут работать после окончания высшего учебного заведения.

Сейчас же, в большинстве случаев, поступают в ВУЗ, чтобы не расстроились родители, чтобы не забрали в армию, да и просто потому, что все пошло. За знаниями идут единицы.

Во-вторых, с появлением интернета отпала необходимость пользоваться учебными пособиями, дополнительной литературой. Зачем что-то искать, записывать, ведь на помощь придёт самый лучший советчик и помощник – интернет. Да и очень просто выполнить все работы: курсовые, рефераты, доклады, подготовиться к семинарам. Чудо-техники выдаст уже готовые результаты. И думать не надо. Зачем напрягать мозг?

В-третьих, с появлением платного образования исчезла старательность, снизилась посещаемость и, следовательно, успеваемость. Ведь за всё заплачено. Да и нужна некоторым студентам, будущим специалистам, только корочка «от образования». А что дальше? Об этом думают только те, которые осознанно выбрали себе ВУЗ и факультет.

Преподаватели, конечно, видят отношение студентов к своему предмету и к учёбе в целом, поэтому преподают с погасшими глазами – зачем растрачиваться в пустоту? Но выход из положения можно найти всегда. Основная задача преподавателя – не научить, как это ни парадоксально, а заинтересовать. Нужно «зажечь» глаза и влюбить студентов в свой предмет. То есть человек должен понять, что ему в жизни интересно именно это – или,

наоборот, не интересно, и тогда он не будет тратить попусту время и пойдёт искать себя в другой области.

Почему же студенты «спят» на лекциях, почему нет у них желания учиться?

Причин много. Студент может сомневаться в своих способностях и не доверять тому, что он может справиться с порученным ему заданием. Следовательно, появляется страх. А такой страх заставляет думать о том, что лучше совсем ничего не делать, чтобы не ошибиться и не испытывать от этого неприятных чувств. Важно побудить студента понять, что все люди ошибаются, и в этом нет ничего страшного. Все знают, что на ошибках учатся.

Ещё одна причина – программа очень насыщена, студент не успевает за темпом обучения. В этом случае важно выяснить, в чём конкретное отставание, чтобы направить усилия на то, как увеличить желание учиться.

Студент – это странный предмет. Вроде бы учится, а вроде и нет. Большинству студентов удаётся подтянуться, когда они точно осознают, в чём конкретно они отстают.

Наверное, основная и главная причина отсутствия мотивации – учиться просто надоедает, потому что скучно. Если иметь мотив для учёбы и знать точно, зачем она нужна, или какую пользу она принесёт, тогда с этой проблемой тоже возможно справиться.

Так как же «разбудить спящего студента», как пробудить интерес к учёбе?

Многие преподаватели знают ответ на этот вопрос. Они замечают, что не всегда то, что объясняют своим студентам, им интересно и понятно. Хорошие и опытные учителя знают, как сделать предмет или тему интересной. Педагог, применяющий в обучении примеры из жизни, примеры из знакомых студентам ситуаций, делает обучение живым и интересным. А если ещё поощрять студентов высказываться, то такое обучение принесёт значительный результат. Замечено – если давать студентам возможность принимать участие в обсуждении материала, а не просто его объ-

яснять и пересказывать, тогда такой преподаватель и его предмет воспримаются учащимися с большим интересом. Студенты способны рассуждать, учатся внимательно слушать, чтобы самим знать, что сказать. Так же они привыкают объяснять свою точку зрения и приводить доводы в пользу своих аргументов.

Один из основных способов повышения желания учиться – получение стипендии. Получение стипендии – стимул учиться.

Не менее важным является и создание связи студент-преподаватель. Другими словами, если между обучающимся и преподавателем нет никакого контакта, кроме минимальных начитанных часов, ни о какой мотивации студентов говорить не приходится. Студенту очень важно, чтобы педагог был его наставником, чтобы к нему можно было обратиться за помощью, пусть даже по самому глупому вопросу.

Не самое последнее место в списке мотиваторов занимает уважение к студентам. Какой бы ни был студент, он в любом случае личность, которая хочет к себе соответствующего отношения.

На основе вышесказанного можно ответить на вопрос: как стимулировать и мотивировать учащихся?

1. Заинтересовать студента – один из главных побудителей мотивации.
2. Использование метода кнута и пряника, то есть за успехи в учёбе поощряют «автоматом», а за отсутствие на занятиях наказывают лишними вопросами на экзамене.
3. Стимулирование не на оценку, а на результат. Данный пункт немного схож с первым, но отличия всё же есть. Суть его заключается в том, что студента необходимо не только заинтересовать предметом, но и открыть для него возможности практического использования знаний.

И в заключении хотелось бы сказать, что к процессу мотивирования необходимо подходить с разных сторон исходя из того, что каждый человек имеет свои приоритеты.