

ОТ РЕДАКЦИИ

ЭТФ помолodeет

Главная новость – это продолжающаяся сессия и предстоящие каникулы. Во «которвёмся!» А пока мы «корпим» над учебниками, на ЭТФ вовсю идёт подготовка к реконструкции первого и второго этажей здания: готовится проект, составляется смета расходов. Ремонт начнётся уже в январе, а летом предстоит грандиозное обновление «всех внутренностей». Давно пора. Говорят, возраст паркета совпадает с возрастом выпускников прошлого года. И хотя подготовительный этап близится к завершению, сказывают, что все умные мысли (если они появятся) будут учтены. Так что не тратите всю энергию только на экзамены, оставьте на дела общественные.

КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК?

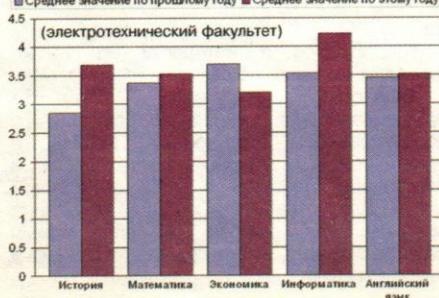
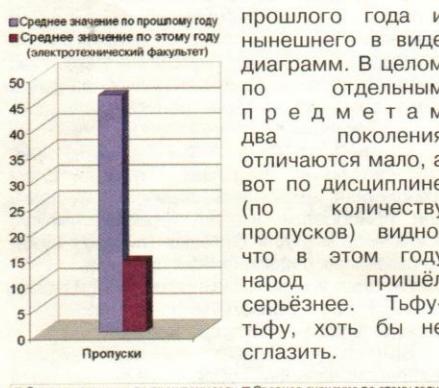
И сессия, и аттестация всегда приходят неожиданно

Последняя аттестация, которая проводилась накануне сессии, показала, что для большинства студентов первого курса она пришла неожиданно. Например, на ФЭУПе 55,2% первокурсников по некоторым предметам имеют оценку «2» или «не аттестован». В отличие от нас, первокурсники прошлого года учились чуть лучше, у них оценку «2» и «не аттестован» получили 47,5% студентов. Зато 14% нынешних первокурсников имеют по всем предметам «4» и «5», и лишь 8,9% первокурсников прошлого года аттестованы на такие же оценки.

Елена Горнова, группа 194 ФЭУП

P.S. А Удинский провел сравнение результатов работы первокурсников ЭТФ

прошлого года и нынешнего в виде диаграмм. В целом по отдельным предметам два поколения отличаются мало, а вот по дисциплине (по количеству пропусков) видно, что в этом году народ пришёл серьёзнее. Тыфутыфу, хоть бы не слгизить.



Новогоднее шоу, плавно переходящее в сессию



СЛОВО-ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

К дипломной работе готовься заранее

«2003 год открыл новую страницу экономического образования в Миасском филиале ЮУрГУ. Создание отдельного факультета «Экономика, управление, право» обогатит и, безусловно, качественно улучшит подготовку высококвалифицированных элитных экономических кадров», – так считает доцент кафедры «Финансы и кредит», кандидат исторических наук Александр Семенович Кондратьев. Интересно, а что он думает о нас, студентах?

– Скажите, как Вы оцениваете нынешних первокурсников?

– В целом, они ничем не отличаются от предыдущих поколений. Первые месяца три в них ещё сохраняется «школьство», которое обычно после первой сессии проходит. А вот факультет, на который пришли нынешние первокурсники, даже сравнивать не с чем, в таких условиях экономисты занимаются впервые.

– Правда, что после звонка Вы не пускаете студентов в аудиторию?

– Студенты должны воспитывать в себе пунктуальность и уважение к преподавателю и соискусникам. Если уж опоздал, то будь добр, дождись перемены, а не прерывай лекцию вопросом: «Можно ли войти?»

– Что бы Вы порекомендовали для успешной учебы?

– Прежде всего, посещать все лекции и семинары и непременно готовиться к ним. Научиться предельно четко излагать свои мысли и точку зрения. Немаловажно и уметь слушать, и задавать вопросы по существу, а не «абы как, лишь бы чего-нибудь ляпнуть». Ораторские способности играют большую роль при защите диплома, так что тренируйтесь на семинарах.

– Что Вы можете сказать о перспективах нынешних студентов в отношении практики и работы?

– Как показывают маркетинговые

исследования рынка образовательных услуг, в г. Миассе спрос на выпускников экономистов, финансистов и менеджеров еще достаточно велик. Выпускникам миасского филиала ЮУрГУ не страшен наметившийся в стране кризис перепроизводства экономистов. Уровень трудоустройства наших выпускников уже шестой год не опускается ниже 70%. Практику всем желающим мы также предоставляем. Советую к третьему курсу чётко определить для себя наиболее интересующую вас проблему и специализироваться в ней. Нередко студенты пишут курсовые по темам, определённым предприятиям, на которых они проходят практику, а потом и дипломы защищают по этим же темам.

Лена Перевалова, группа 178 ЭТФ

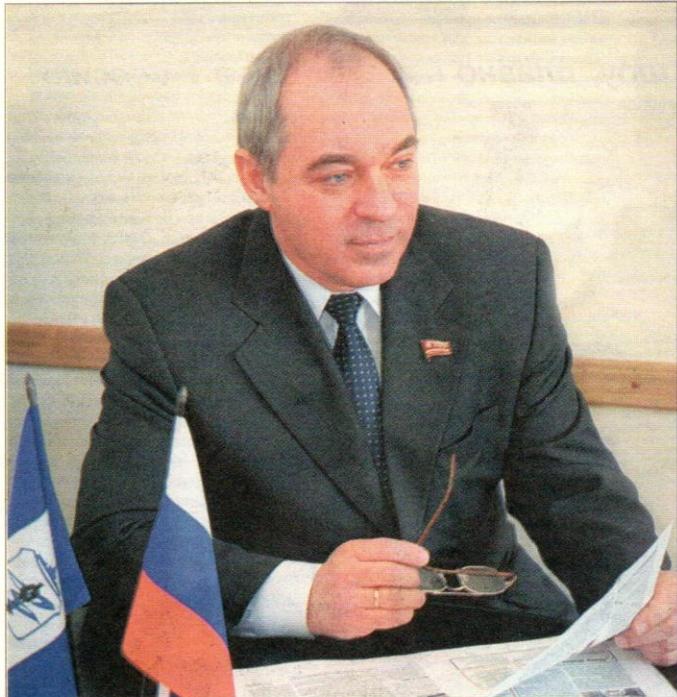
ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Кто мы такие, студенты, обучающиеся на контрактной основе? Потребители? А образовательные услуги, которые мы получаем, какими законами регулируются? За разъяснениями мы обратились к нашему юрисконсульту И.Кочуровой.

Полагаю, что сегодня нет необходимости убеждать кого-либо в том, что основным «продуктом» деятельности высшего учебного заведения является образовательная услуга. Особенности ее осуществления, требования, предъявляемые к её качеству, активно исследуются в настоящее время. Однако, мало кто задается вопросом, что же представляет собой образовательная услуга. Упустил из поля зрения этот вопрос и законодатель, поскольку в нормах ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» образовательная услуга не упоминается. Изучение Закона РФ «Об образовании» также не дает желаемого результата: искомый термин ему знаком, но существование образовательной услуги остается «за кадром». **(окончание на стр.2)**

Ни один старый таракан в новые помещения не въедет

— Игорь Вячеславович, студенты недоумевают, будут ли занятия на ЭТФ? Говорят, ремонт вот-вот начнется в этом здании.



— Можете всех успокоить, занятия будут продолжаться, ремонт учебному процессу не помешает. Действительно, мы с 20 января закрываем две аудитории на ремонт, а за следующие строители примутся только после того, как сдадут их «под ключ». Летом проведём основные ремонтные работы в коридорах, фойе и туалетах, разумеется. Завезём новую современную мебель.

— Не всё же ФЭУП-никам радоваться.

— Многие годы здание ЭТФ служило своеобразной визитной карточкой нашего филиала, но время ушло вперёд, теперь ФЭУП больше соответствует современным требованиям. Да и другие факультеты значительно поправили свои «фэйсы». Но студенты ЭТФ ничем не хуже и тоже заслуживают к себе уважительного отношения,

поэтому постараемся создать достойные для занятий и работы условия. Планируем к 1 сентября закончить 1 и 2 этажи.

— Что входит в понятие «ремонт на ЭТФ»?

— Будут заменены окна и двери на современные, выполнен евроремонт всех помещений, вместо рассохшегося паркета - керамогранит в коридорах. Соответственно будут обновлены стены, потолки, светильники.

— А с рассохшимися шкафами тоже расстанемся?

— Ни один старый таракан в новые помещения не въедет. Новые парты, столы, шкафы.

— А хватит на всё сил и средств? Вы говорили, что студенческий городок будем строить вокруг ФЭУП?

— За это лето нам предстоит освоить два гектара земли между зданиями ФЭУП и геологического факультета. Там будут созданы две площадки - футбольная и волейбольная, появятся зелёные насаждения, будет установлен бюст учёному В.И.Вернадскому. Всё это делать надо, и мы будем делать.

— Вы как будто планку перед собой всё время поднимаете. Нас воспитываете?

— Начало моей директорской карьеры почти совпало с моей выборной кампанией в Законодательное собрание области. И после того, как избиратели отдали моей кандидатуре предпочтение, пришла пора выполнять обещания и наказы, которые я получил на встречах. А поскольку преподаватели, сотрудники и студенты тоже мои избиратели, то перед ними я ответственен вдвое: и как директор, и как депутат. Выражаясь кондовым языком, мне было поручено укрепление материально-технической базы филиала. Так что я просто держу слово.

И если оглянуться назад, то за эти три года наши площади увеличились в 3 раза, зданий стало на два больше, открылся новый факультет- «Экономика, управление, право» и появилось три новых специальности. В этом учебном году собираемся открыть ещё одну- ПГС (промышленно-гражданское строительство). Наш бюджет вырос в 8 раз за счёт появления новых источников финансирования, в том числе за счёт работ по хозяйственно-договорной тематике. Количество студентов за это время удвоилось, теперь в нашем филиале учится более 3 тысяч студентов. Совершенствование учебно-воспитательного процесса немыслимо без укрепления материально-технической базы, поэтому мы постоянно закупаем новое лабораторное оборудование и оргтехнику. Сегодня в распоряжении студентов около 300 персональных компьютеров. В марте завозим новый лабораторный комплекс по обучению специальности «Электроснабжение», а также для специальностей кафедры «Автоматика».

Роза Алимова, группа 178 ЭТФ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Обратившись к известным положениям Гражданского кодекса РФ, в частности, к главе 39, видим, что в реестре договоров возмездного оказания услуг, повсеместно используемых вузами для урегулирования отношений с «контрактными студентами», указываются помимо прочих не образовательные услуги, а услуги по обучению. Таким образом, ни буква, ни дух гражданского законодательства не воспринимают образовательные отношения, основанные на платной, возмездной основе за счет средств обучающегося, в качестве гражданского правоотношения. Гражданскому законодательству неведомы термины «образовательные услуги», «возмездное оказание образовательных услуг». Гражданское право регулирует возмездное оказание услуг по обучению. Однако, термины «образование» и «обучение» не являются синонимами и обозначают разные, хотя и пересекающиеся понятия.

Обучение – это один из необходимых способов жизнедеятельности человека, направленный на формирование знаний об окружающем мире, приобретение навыков и умений предметно-практической и теоретической деятельности. Человек постоянно чему-то обучается: в детском возрасте его учат родители, друзья, воспитатели детсада, педагоги в учреждениях дополнительного образования, спортивных секций и т.д. Человек также обучается и самостоятельно, осуществляя ту или иную работу, читая учебники, художественную литературу, прессу. Так, например, Ванька

Жуков в небезызвестном рассказе обучался сапожному мастерству... Ванька обучался, но не получал образование. Обучение не является системным, по его итогам не проводится аттестация и, соответственно, не выдается документ об образовании. Иным представляется образование. Согласно легальному определению, данному в преамбуле Закона РФ «Об образовании», оно понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней (цензов). Образование носит целенаправленный и системный характер, осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом, предусматривает обязательную итоговую аттестацию и завершается выдачей диплома о соответствующем образовании и (или) квалификации.

Кроме того, попытка придать студентам, обучающимся на платной возмездной основе в государственных учреждениях, статус потребителей образовательных услуг не соответствует Закону «Об образовании», где четко и последовательно проводится различие между деятельностью образовательных учреждений и платными образовательными услугами. Статус студента как потребителя имеет место лишь в том случае, когда предоставляются услуги, связанные с преподаванием специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с углубленным изучением предметов и др.

Подобные услуги могут оказывать любые, в том числе и не образовательные учреждения, а отношения по их оказанию регулируются Гражданским кодексом и Законом РФ «О защите прав потребителей».

В правовых же отношениях, связанных с получением профессиональных знаний в пределах государственного образовательного стандарта, студент обладает статусом потребителя лишь в случаях получения права на информацию, альтернативную подсудность и освобождение от уплаты госпошлины.

Кроме того, Закон РФ «О защите прав потребителей» признает потребителем гражданина, имеющего намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для бытовых (личных) нужд, не связанных с извлечением прибыли.

Ни один из квалифицирующих признаков потребителя, приведенных в легальном определении, не присущ студентам.

Во-первых, студент получает высшее профессиональное образование не для бытовых (личных) нужд. Согласно преамбуле Закона РФ «Об образовании», образование осуществляется в интересах не только личности, но также общества и государства.

Во-вторых, получение студентом профоразвития напрямую связано с использованием полученных знаний в практической и научной деятельности и получением прибыли в виде заработной платы. Для потребителя же цели получения прибыли, как следует из определения данного термина, являются недопустимыми и невозможными.

Новый год по-студенчески

«Новый год к нам мчится, скоро все случится...» Да нет, уже случилось! Очевидцами новогоднего происшествия стали все, кто находился 28-го декабря в ДК «Прометей». Впервые здесь проходил совместный вечер преподавателей и студентов филиала ЮУрГУ, который начался представлением на сцене. Зимнюю атмосферу «разогревала» гостья из жарких тропиков - обезьяна, под маской которой скрывалась режиссер студенческой «Бригады-С» Л.Широбокова. В партнеры к ней на протяжении всего действия набивался веселый и задорный шоумэн Серж (О.Круглов).

На первое зрители вкусили всю прелест экзотических танцев ансамбля «Аверс», про который можно сказать – в них всё прекрасно: и костюмы и танцы. На горячее свои услуги предоставил цирковой коллектив «Коломбина». Маленькие акробаты не перестают удивлять зрителей своей пластикой и артистизмом. А на десерт присутствующих в зале ожидало соревнование – команда КВН-щиков преподавателей и студентов.

Младшее поколение показало неплохие результаты. Команда «Цветная капуста» была одарена бурными аплодисментами. Но высший класс показали всё-таки преподаватели! Даже по дисциплине «Юморина» у них есть чему поучиться! К восторгу зрителей заместитель декана ЭТФ Н. Малышкина запела со сцены, да как!!! Под аккомпанемент гитары зав.

Сессионное поппури

Студент! Спиши слова этой песни, исполненной преподавателями. Здесь всё – сущая правда. (В сессию эта правда тебе может очень даже пригодиться)

Внезапно сессия нагрянет,
Когда её совсем не ждешь,
Преподаватель сразу станет
Удивительно хороший, когда поймешь...

Препод когда-то тоже был студентом,
Препод, он тоже с лекций убегал,
Препод, пусть не доволен он моментом,
Но вспомнит препод - он тоже сессии сдавал.

В университете мы остались вдвоем,
Расскажи, что ты знаешь,
хотя что-то пускай прозвучит.
Ты скажи, не молчи, звезды тают в ночи,
Сил уж нету совсем, и желудок голодный урчит...

Мы так давно, мы так давно не отдыхали,
Нам было просто не до отдыха с тобой,

Абсурд абсурду - рознь

Специально для студентов и преподавателей филиала ЮУрГУ приезжал к нам в Миасс театральная студия «Манекен». Зрители увидели ставшую знаменитой на Международном фестивале любительских театров в Канаде программу «Клиника» (режиссер В.Филонов). «Приём» студентов и преподавателей проходил в ДК «Прометей». И, как показали исследования, двухчасовая клиническая процедура оказалась благоприятное излечивающие влияние на настроение посетителей. Побочных явлений не наблюдалось.

Ведь то, что показывал «Манекен», было до абсурда необычно и смешно. Я лично смеялась до слез и была приятно удивлена заботливым отношением «манекенщиков» к зрителям. Ещё перед началом спектакля, а также в ходе его, ребята знакомились со всеми за руку и оригинально шутили. Во время действия артисты были постоянно на виду, а не прятались за кулисами, и поэтому можно было вдоволь налюбоваться их загримированными

№ 1 (27) январь 2004



лабораторией НИОКР В. Чистякова они вместе исполнили поппури на студенческие темы. А урок танцев грациозно провели две пары: преподаватели иностранного языка В. Сирекян и Е. Степовик, и зав. лабораторией робототехники Б. Морозов с преподавателем Н. Накатаевой. Гвоздем программы стала сцена «Стриптиз» на вечно актуальную тему: сдача экзамена. «Бизнес-леди» (она же преподаватель ФЭУП О. Князева) эротично раскрыла все тайны крепления многочисленных шпаргалок в карманах, рукавах, воротнике и даже на голом торсе А. Телегина - декана ЭТФ, которому студенты готовы были тут же присвоить звание «заслуженный».

Дедушка Мороз, в роли которого, естественно, выступил наш директор И. Войнов, вручил капитану команды преподавателей С. Ярушиной презент.

На этом праздник не окончился. Студенты из зала отправились в свой любимый «отсек», где они танцевали, участвовали в конкурсах, получали призы. Ну, а старшее поколение устроило «тусовку» отдельно.

В общем, все было классно, здорово и весело!

Анжела Байгазина, группа 296 ФЭУП, Лена Перевалова, группа 178 ЭТФ

ХОББИ**Неординарное хобби**

В последнее время все большей популярностью пользуются экзотические животные, в том числе и различные ядовитые насекомые, и некоторые люди даже держат их у себя дома! Недавно я узнала, что один из членов нашей редакции И. Оборовский имеет такое любопытное хобби.

– Как давно ты увлекаешься этими «некоторыми насекомыми»?

– Всяких диковинных животных люблю с детства, но держать сам начал сравнительно недавно. Всё началось с того, что увидел насекомых (пауков, жуков, тараканов) у знакомых. Стало жутко интересно: а как же этих букашек содержат и разводят? Почитав «умные» книжки, я решила завести своих «жучков». Сейчас моя коллекция уже довольно большая. Есть таракан архимандрит, кубинский таракан и мадагаскарский. Семь особей богомолов – сам вырастил. Вот этот симпатичный паук черного окраса с белыми и оранжевыми волосками.



Вот такие бывают пауки

– А что вообще привлекает людей в экзотических животных, насекомых? На мой взгляд, пауки и тараканы такие мерзкие.

– Ну, здесь ты не права! Это самые милейшие существа на свете. Мне очень нравится за ними наблюдать (уже один только внешний вид пауков вызывает во мне бурный восторг!). Их мирное «копошение» в террариуме как-то успокаивает. А богомолы живут прямо на комнатных растениях, им так больше нравится. Конечно, есть люди, которые держат животных ради того, чтобы похвастаться перед друзьями – я не из их числа.

– Насекомых, наверное, труднее содержать, ведь некоторые из видов ядовиты?

– Все относительно. Насекомых содержать даже проще, чем кошек или собак. Они требуют гораздо меньшей площади, их реже нужно кормить, тем более они не шумят и т.д. Некоторые из насекомых действительно ядовиты, но должны же быть у любителей недостатки. Например, паук может при стрессе ссыывать волоски с брюшка, которые, попадая на кожу или в дыхательные пути человека, могут вызвать аллергию.

– А как родители относятся к твоему увлечению?

– По разному. Мама иногда ворчит. А папа не возражает.

– Как собираешься развивать своё увлечение?

– Вообще-то, хочется пополнить коллекцию новыми, еще более интересными видами насекомых, сделать её более наглядной и доступной. Вот, кстати, о доступности. Несколько миассских энтузиастов, в числе которых и я, неоднократно пытались открыть выставку экзотических животных и насекомых, но пока наши усилия не увенчались успехом. Согласись, что было бы интересно посетить такую выставку. Так что мы не теряем надежды организовать в Миассе собственную городскую выставку экзотических животных.

Роза Алимова, группа 178 ЭТФ

ДОСУГ

лицами. «Доктор» из «Клиники» ударом резинового молотка пытался лечить зрителей от неизвестной болезни, и тотчас же удрал, когда один из его « пациентов » хотел дать достойный отпор. Тогда он решил обрызгать «больных» священной водой из шприца, но лекарство быстро закончилось.

Все сидящие в зале не чувствовали себя зрителями, весь зал оказался сценой, а зрители – актерами. Слова почти не были нужны. Абсурд спектакля породил вирус неудержимого смеха, веселья.

После того, как увидишь выступления театра «Манекен», понимаешь, почему он так востребован и получает приглашения даже на международные фестивали.

Под собственную ответственность могу заверить, что «Клиника» справилась со своей задачей, все остались довольны и зарядились энергией ещё на один семестр (как минимум).

Анжела Байгазина, группа 296 ФЭУП



Наши в Америке

Каждый из нас мечтал хоть раз в жизни побывать в Америке, но одни мечтают, а другие ищут способы осуществить свою мечту. Инга Демина, студентка 3 курса ЭТФ, относится ко второй категории. Она соединила приятное с полезным: поехала в Америку не просто поглазеть, а и заработать. Кстати сказать, многие американские студенты и школьники именно так проводят свои каникулы: устраиваются работать, чтобы было на что отдохнуть. Туристическое агентство, куда обратилась Инга, организовывает поездку студентов в США с обязательным предоставлением работы. Наша «путешественница»ступила на американскую землю в городе Вирджиния-Бич, в штате Вирджиния. Здесь она познакомилась с русскими студентами, с которыми вместе снимала жильё. Поскольку их домик находился на берегу океана, то всегда была опасность попасть в ураган. Вот такие экстремальные условия!

– Инга, что заставило тебя совершил такой вояж?

– Во-первых, мне всегда хотелось посетить Америку, чтобы усовершенствовать свой английский, а, во-вторых, эта поездка - реальный шанс испытать свои силы и возможности: насколько ты годен к самостоятельной жизни? Чтобы действительно заработать на проживание и на дальнейшее путешествие, пришлось работать

ЗНАЙ НАШИХ

в двух местах: в McDonald's (место предоставило агентство) и в ресторане - эту работу я нашла сама.

– Что конкретно входило в твои обязанности?

– В McDonald's я либо выдавала заказы, либо стояла на кассе. Также готовила для посетителей гамбургеры, жарила мясо и многое другое. А в ресторане я работала, в основном, в баре.

– Оставалось ли у тебя время на то, чтобы отдохнуть?

– Практически нет, т.к. мой рабочий день длился с 9:00 утра до 2-х ночи. Три месяца я посвятила работе, а четвёртый месяц - отдыху. Побывала в Нью-Йорке, Вашингтоне.

– Много ли иностранцев в Америке, которые приезжают заработать деньги?

– Да, очень много. Особенно из Восточной Европы: и украинцы, и латыши, и югославы. Русских тоже много.

– Как американцы относились к вам?

– Отлично, очень дружелюбно. Им ведь тоже интересно было общаться с нами.

– Хочешь поехать снова?

– Да, и хочется верить, что мои планы осуществляются.

Анжела Байгазина, группа 296 ФЭУП

Друзья по всему свету

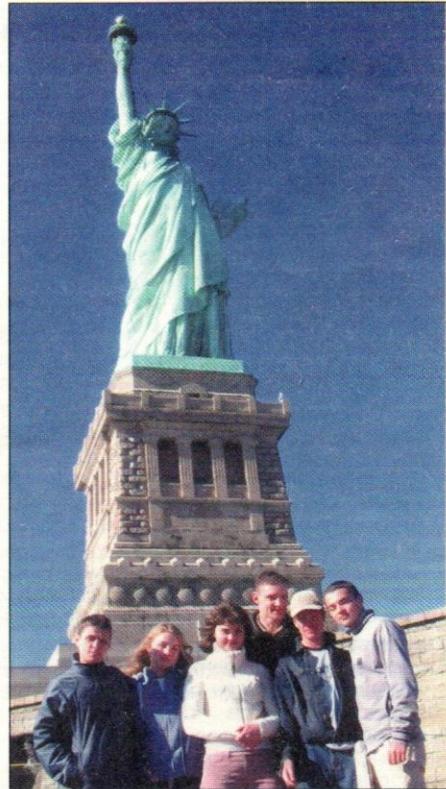
Алексей Ярин, студент 4 курса ММФ, тоже это лето провёл в Америке, в штате Огайо. Как и другие наши студенты, поехал он туда не только из праздного любопытства. Да и язык не поворачивается назвать праздником 16-ти часовой рабочий день, но, как говорится, «хочешь жить – умей вертеться».

– Алексей, как вообще приходит идея отправляться вот в такое путешествие?

– Не знаю, как у других, а мне мой друг подсказал, как можно съездить за границу да и ещё вернуть стоимость поездки, а, может, даже и заработать.

– Ну и в каких условиях вам приходилось жить и работать?

– Нормальные условия. В Америке мы с друзьями снимали квартиру. Работали, кто в гостинице, кто на фабрике. Работать приходилось, правда, от 9 до 16 часов в день, но у нас оставалось



свободное время, которое мы тоже не тратили даром: ходили в бассейн, тренажерный зал, осматривали местные достопримечательности, наблюдали за жизнью американцев.

– Какие впечатления остались от Америки?

– Самые яркие впечатления. Я хорошо провел время, познакомился со многими людьми, и теперь у меня есть друзья в других странах. И я подумываю вновь поехать в такое экономическое путешествие.

Мария Рыкова, группа 194 ФЭУП

СПОРТ

ловкие приемы, пасы и удары – ну, прямо как в Высшей Лиге. И снова Ника сомневалась недолго. Скажу сразу – третья партия даже не понадобилась. Можно смело кричать: «ЮУрГУ – чемпион!»

Команде вручили грамоту и вымпел. Команде СГИ досталась грамота за второе место, ЧелГУ – за третье. Зато команде болельщиков ЧелГУ, как самой многочисленной и организованной, вручили приз (мяч). Хотя, по моим наблюдениям, наши болельщики все же орали громче и топали лучше.

Пора огласить имена героев – победителей: это капитан команды С. Смирнов (ФЭУП), А. Васильев с ЭТФ, остальные с МФ: М.Исхаков, А.Автаев, К.Перминов, К.Воробьев, А.Манунин.

Команда выражает огромную благодарность тренеру, преподавателю физкультуры Ившину Виктору Леонидовичу.

А спартакиада продолжается, следите за объявлениями и непременно приходите! Только голос заранее потренируйте, можно на семинарах.

Лена Перевалова, группа 178 ЭТФ

ДЕЛА ПУСТЯКОВЫЕ

и «зацинить» себя они ещё как любят).

Надо отдать должное сообразительности моих однокурсников и однокурсниц. Около дверей банка стоит не то шкаф, не то сервант какой-то с зеркальными вставками – вот там-то мы все и наводим «маражет». А так хочется чувствовать себя на все сто!

Роза Алимова, группа 178 ЭТФ

«Свет мой, зеркальце, скажи...»

«...Я ля на свете всех милее, всех румянней и белее!» – так, наверное, думает каждая девушка, глядя на себя в зеркало. А вот студентки электротехнического факультета уже порядком подзабыли эту фразу. И дело совсем не в том, что мы не читали сказок Пушкина, а в том, что поглядеться некуда. В холле ЭТФ, там, где расположена раздевалка, совсем нет зеркала, даже маленького. Студенты с хорошей памятью точно помнят, что когда-то оно там было!!! ФЭУП-ники шутят: «К нам увезли». Любопытное наблюдение - на всех факультетах, кроме нашего, зеркала висят (сама лично проверяла)! Чем ЭТФ так провинился? Конечно, на этом факультете (после разделения с ФЭУП) осталось не так много девушек, но ведь и мужчинам на себя посмотреть хочется (что бы там ни говорили, а «оглядеть»