

ОТ РЕДАКЦИИ

Похоже, в мае пробуждается не только природа, но и творческая активность студентов. Именно в это время года проводятся различного рода студенческие и научные конференции, а также подводятся итоги фестиваля «Весна студенческая». Не говоря уже о спортивных мероприятиях. Не случайно в этом номере все эти события нашли отражение. Но главное событие – сессия, ещё впереди. Так что берегите энергию. Она вам скоро понадобится.

НОВОСТИ

ЕСЛИ ГДЕ-ТО УБУДЕТ, ТО В ДРУГОМ МЕСТЕ ПРИБУДЕТ

Новые правила поступления в вузы Челябинской области, активно поддержавшей эксперимент по ЕГЭ, отразились и на других учреждениях, предоставляющих образовательные услуги. Так, например, централизованное тестирование в этом году проходили в 3 раза меньше абитуриентов, чем в 2002 году. Причина понятна – вузы принимают результаты централизованного тестирования только на обучение по контрактной основе.

РОССИЯ ПРОИЗРАСТЕТ ПРОВИНЦИЕЙ

В учебном центре «Школа вузов», который вот уже четверть века готовит абитуриентов к поступлению, отметили любопытное явление. Среди миасских выпускников растет спрос на обучение в вузах города Миасса. Соответственно уменьшается количество желающих обучаться за пределами Челябинской области. Это можно объяснить двумя причинами: выравнивается качество обучения в столичных и «провинциальных» вузах. А вторая причина ясна как день. Ярко финансовых проблем любимого чада становится непосильной ношей для шеи родителей.

В СТОЛИЦУ ГОРНОЗАВОДСКОГО КРАЯ

Выездная комиссия МФТИ совместно со «Школой вузов» провела олимпиаду для выпускников школ, в которой приняло участие 46 человек. Поскольку МФТИ устраивает такие состязания (помимо г. Долгопрудного Московской обл.) только в столице Белоруссии Минске, столице Украины Киеве и в Миассе, то 26 участников приехали со всего Урало-Сибирского региона. Вскоре подобные олимпиады, результаты которых могут быть зачислены в качестве вступи-

Этот выпуск газеты можно было бы весь скомпоновать под рубрикой «Знай наших!», ибо под этим флагом идут у нас «герои дня». Только перечень побед займёт внушительное место в газете, а ведь обо всех ещё и рассказать хочется. И всё-таки сначала обо всех сразу.

Поздравляем студентов филиала ЮУрГУ в г. Миассе с успешными выступлениями в межвузовском фестивале «Весна – студенческая»!

БАРДЫ

1 место по городу в номинации «Сольное исполнение»

Галина Медникова, гр. ММВ-469

1 место по городу и 3 место по области в номинации «Дуэт»

Гавриловы Мария и Владимир, гр. ММЗ-287

КОМАНДА СТЭМ «БРИГАДА С» –

1 место по городу

Фетисова Анастасия, гр. ММД-302

Жаров Николай, гр. ММФ-335

Горкун Алексей, гр. ММФ-226

Буриева Дилбар, гр. ММД-364

Зотов Евгений, гр. ММФ-524

Карагодин Алексей, гр. ММФ-524

Колечкина Ирина, гр. ММФ-149

Этот же состав представлял команду «Модуль» во всероссийском фестивале «Одиссея разума», став победителем в своём дивизионе, команда поехала на Европейский фестиваль в Словакию. А что было дальше – читайте ниже.

РОК-ГРУППА «УРАЛ»

1 место по городу в номинации «Рок-музыка». В составе группы студент гр. ММД-176

Филиппов Дмитрий

КОНКУРС «МИСС УНИВЕРСИАДА – 2003»

С блеском выступили наши студентки. Из 8-ми лауреатов межвузовского конкурса две из филиала ЮУрГУ. Это:

Шайхутдинова Нина, гр. ММД-160, стала «Вице-Мисс ЮУрГУ 2003»

тельного экзамена, проведут Балтийский и Томский государственные университеты.

ЕЩЁ ОДНА ПОБЕДА

В воскресенье, 27 марта, когда всё православное человечество отмечало светлый праздник Пасхи, студенты 3 миасских вузов проводили Вторую Межвузовскую спортивную олимпиаду, в которой приняли участие сборные команды ЧелГУ, СГИ и две сборных ЮУрГУ. Соревнования проходили по 6 видам спорта: волейболу, мини-футболу, баскетболу, лёгкой атлетике, плаванию, поднятию гири.

Успешнее всех выступила первая команда ЮУрГУ. Она и стала победителем Олимпиады в общем зачёте и была награждена Хрустальным кубком. Стоит напомнить, что в прошлом году мы были вторыми.

Команда ЧелГУ заняла второе место, СГИ – третье место, на четвёртом месте была наша вторая сборная. Интересно отметить, что в фина-

ле по мини-футболу встречались первая и вторая сборные команды ЮУрГУ. Отличные результаты команда-победитель показала в таких видах спорта как: плавание, легкоатлетическая эстафета, прыжки в длину, мини-футбол. Всё действо проходило при громкой, активной и азартной поддержке болельщиков.

НОВОСТИ «С КОЛЁС»

У ОЗЕРА БАЙКАЛ

В Иркутске состоялась международная научная студенческая конференция по геологии и минералогии полезных ископаемых Евразии. В конференции, организованной институтом Земной коры Иркутского научного центра, приняли участие студенты геологического факультета А. Закис, М. Елисеева, В. Рыбаков и аспирант институ-

та Минералогии К. Филипова. Темы их выступлений были посвящены минералогии и геоэкологии железа и кварцевого сырья. Участники конференции отметили высокий уровень докладов наших студентов.

САМЫЕ РАЗУМНЫЕ

Команда «Модуль», принявшая участие в Европейском чемпионате «Одиссея разума», вернулась из Словакии с победой! Команды из Польши, Литвы, Молдовы, России доказывали свое умение оригинально мыслить, соревновались в актёрском мастерстве и решали разные проблемы, предложенные судьями. Команда нашего филиала набрала 350 очков из 350 возможных!

Кроме того, миассцы прослыли на фестивале самыми активными и коммуникабельными участниками. На вопрос, какие самые яркие впечатления от «заграницы», ребята ответили: чисто, красиво, тепло и весело.

УРА! УРА! УРА!



Титаренко Татьяна, гр. ММД-470, получила титул – «Мисс Элегантность»

В спортивной легкоатлетической эстафете хорошо себя показала наша команда

Байгазина Анжела, гр. ММД-196

Демина Инга, гр. ММД-274

Феофанов Вадим, гр. ММД-176

Рагозин Павел, гр. ЮДМ-208

У НАС В ГОСТЯХ



Обещания лучше, чем долги

Недавно у нас в гостях побывал депутат Государственной думы П. Свешников. Он рассказал о своей законотворческой работе, о том какие проекты будут вынесены на обсуждение. Особенно депутат отметил, что российская система образования все ещё лучше всех. Интересно, кто и в каких баллах сравнивал «нашу» систему с «ихней»? Но убеждение живет, и не будем себя разубеждать.

Отгремели фанфары

В середине марта в здании ЧелГУ, что находится на поселке Строителей, проводилась не ух весть какая, а II межвузовская конференция по проблемам развития малых городов России. Мероприятие, прямо скажем, солидное и внушает уважение одним только названием... Но так бы и прошло это событие нами не замеченным, если бы два энергичных молодых человека из стен родного филиала не приняли участия в ней. Вот их имена: тезки Андрей Будак и Андрей Шершнев. И, как выяснилось позднее, не зря старались: их выступления были замечены достойными судьями, а даже более того, признаны одними из лучших, о чём свидетельствуют грамоты о присвоении им (соответственно) — I и III места!

Вот как комментирует происшедшее действие Андрей Шершнев:

— Сама акция проводится уже второй год под эгидой ЧелГУ, студенты ЮУрГУ принимали участие как гости. В этом году мы уже были равноправными членами. Тема моего доклада «Экономическое развитие малых городов России». Участники конференции, в основном, — студенты, многие из них положили в основу докладов свои дипломные работы.

— То есть, студенты-дипломники

Для себя я узнала кое-что новое: про то, что студентам планируется увеличить стипендию в два раза, о некоторых подробностях отсрочки от армии и про губернаторский набор для малообеспеченной категории студентов.

Закончилась встреча депутата со студентами и преподавателями филиала ЮУрГУ многообещающе... На реплику директора И. Войнова о накопившихся долгах за «коммуналку», которые должны оплачиваться из Федерального бюджета, Пётр Григорьевич обещал «порешать» эту проблему в столице.

Татьяна Васюtkова

ЗНАЙ НАШИХ!

могли выступить с темой своего дипломного проекта?

— Да. И не только дипломники. Ты ведь можешь уже с первого курса работать над какой-то определённой темой. Также на конференции рассматривался широкий круг других проблем.

— То есть, было что послушать? А была ли конференция открытой? Можно ли было просто прийти и послушать?

— Конечно, в ней могли принять участие все желающие. Студенты ЧелГУ так и сделали. На любой конференции можно узнать что-нибудь интересное для себя. Сама структура конференции выглядела так: участники разделились по группам (секциям), каждая из которых обсуждала определённый круг проблем. Жюри было представлено преподавателями ЧелГУ. 6 лучших участников конференции отобрали в качестве представителей Миасских университетов в Челябинске.

— Скажи, а не обидно ли, что такого мероприятия нет у нас в ЮУрГУ?

— Вот-вот. В десятку. Но уже в следующем году ЮУрГУ собирается организовать свою конференцию.

— Будем дерзать, будет о чём подумать...

Amelia

Школа GEO

Научная студенческая геологическая школа проходит в геологическом обществе уже девятый год. Основатель — учёный института Минералогии профессор Зайков В. — ныне декан геологического факультета МФ ЮУрГУ. Эта научная конференция, наверное, самая демократичная, потому что в заседаниях на равных участвуют профессор, академики, доктора и кандидаты минералогических наук, студенты и школьники. В этом году научная школа длилась три дня: 21, 22, 23 апреля. Заседания проходили в конференц-зале Ильменской турбазы, а в промежутках между ними были проведены экскурсии на золоторудное месторождение Карабашского колчеданного района и на Молодежное медно-колчеданное месторождение. С большим трудом мне удалось поймать студентов нашего факультета Попову Елену и Юнусова Дамира (группа 402). Все безумно заняты — проведение и участие в научной школе требуют огромного приложения сил, а с 1 мая начинается сессия! Вот это «интервью на бегу» я и предлагаю вашему вниманию.

— Почему школа? Ведь эти заседания далеко не для школьников?

— Это своего рода обучение (как в школе), обмен знаниями между студентами, преподавателями, учёными со всей страны и даже школьниками, иногда принимают участие иностранцы.

— Почему экскурсии планируют практически на один и те же месторождения каждый год?

— Сложился определённый круг людей, которые их изучают, которым это интересно. Они охотно делятся своими знаниями. Тем, кто не был на месторождениях, показывают их.

— Почему в Карабаше гора названа Золотой? Там есть золото?

— На этой горе какой-то африканский учёный нашёл золотосодержащий минерал, и поэтому теперь гору называют Золотой. Ну, ведь красиво звучит!

— Как проходит школа?

— Читают доклады, показывают картинки, слайды, как на компьютере, так и на... Не помню, как эта штука называется, робот какой-то, ему вставляют в лапу слайд, плёнку, а он показывает их на весь экран.

— Какие были темы докладов?

— Ну, все не перечислишь, их были десятки. У меня был стендовый доклад на тему: Мелентьевское месторождение. Я изучала там золото — полиметаллическую минерализацию.

— А что это за вид доклада — стендовый?

— Это письменный доклад, а не устный, который вывешивается на всеобщее обозрение на стенде. Все могут его читать, а потому задавать автору вопросы.

— Отличились ли чем-то студенты из других городов?

— Очень понравилась студентка из Питера, хотя и наши не подкачали.

— Студенты и преподаватели имеют одинаковые права?

— Да, абсолютно. И тем и другим задают вопросы из толпы. Что, конечно, радует. И даже обеды для студентов тоже были бесплатные. Была организована Интернет-связь с заповедником, откуда тоже можно было общаться с выступающими, задавать вопросы.

Света Кнауб

На вопросы отвечает юриконсульт И. Кочурова

1. Какими законодательными актами определяется право ВУЗов осуществлять подготовку специалистов с оплатой стоимости обучения?

Государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счёт средств учредителя заданий (контрольных цифр) по приёму студентов подготовку специалистов по соответствующим договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (ст. 41 Закона РФ «Об образовании» № 12-ФЗ от 13.01.1996г.; ст. 29 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 22.08.1996г.)

Высшее учебное заведение самостоятельно решает вопросы по заключению договоров, определению обязательств и иных условий, не противореча-

щих законодательству Российской Федерации и уставу высшего учебного заведения.

2. Какие существуют ступени высшего профессионального образования?

В Российской Федерации установлены следующие ступени высшего профессионального образования:

— высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации «бакалавр» (срок обучения не менее, чем 4 года);

— высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации «дипломированный специалист» (срок обучения не менее, чем 5 лет);

— высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации (степени) «магистр» (срок обучения не менее, чем 6 лет).

Основная профессиональная образовательная программа, обеспечивающая подготовку

магистра, состоит из программы обучения бакалавра по соответствующему направлению подготовки и не менее двухлетней специализированной подготовки (магистратура).

Лица, освоившие программу подготовки бакалавра, поступают в магистратуру по конкурсу.

Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании определённой ступени, имеют право в соответствии с полученным направлением подготовки (специальностью) продолжить обучение по образовательной программе высшего профессионального образования следующей ступени.

Получение впервые образования по образовательным программам высшего профессионального образования различных ступеней не рассматривается как получение второго высшего профессионального образования (ст. 5.6 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125 — ФЗ от 22.08.1996 г.).

ТВОИ ПРАВА, СТУДЕНТ

Учиться в родном городе – престижно

Традиционное мероприятие «День открытых дверей» для выпускников школ прошёл при полном «аншлаге». Свободных мест в зале ДКиТ «Прометей» не осталось. Будущим абитуриентам миасского филиала ЮУрГУ было что посмотреть и что послушать на первой их встрече со своим будущим. Перед ними выступали профессора и студенты, деканы и преподаватели. Из всего этого действа можно было сделать только один вывод: учиться в родном городе – престижно. Декан электротехнического факультета А.И.Телепин так попросту и выра-

зил эту мысль: «Сегодня вы принимаете, может, самое важное в вашей жизни решение: выбираете вашу будущую кормилицу – профессию, которую вы получите в нашем вузе вместе с дипломом. А может, она станет и кормилицей ваших детей и внуков. И важно не ошибиться в принятии такого ответственного решения. Две ошибки вы уже не совершили: вы выбрали самый лучший вуз страны – ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ и самый лучший в мире город – МИАСС, где вы получите высшее образование. С чем я вас и поздравляю». Самые счастливые лица мы успели остановить в мгновение.

ФОТОРЕПОРТАЖ



Галопом по европам

Бум и радостные крики по поводу приезда в Миасс иностранных гостей остались в прошлом. Теперь об очередном визите иностранных гостей говорят даже с выражением скуки на лице. А уж в нашем институте Минералогии этим уже давно никого не удивишь.

В апреле в институт Минералогии приезжали французские учёные, занятые в совместном международном проекте «Минеральные ресурсы Урала». С двумя из них нам удалось встретиться благодаря счастливым обстоятельствам – в институте отключили на пару часов электричество. У наших зарубежных друзей Бруно Турле и Яна Итарда образовалось свободное время в плотном графике работы.

Международный экологический проект, который длится уже два года, посвящён не только изучению минеральных ресурсов, но и воздействию объектов промышленной индустрии на окружающую среду. Кроме нашего города участники проекта из Великобритании, Италии, Франции занимаются изучением месторождений в районе Карабаша, Кыштыма, Магнитогорска, Сибая, Норильска. Короче, тех регионов, которые, так или иначе, связаны с горно-добывающей про-

мышленностью. Прекрасными «лунными» пейзажами вокруг Карабаша французские геологи вволю насладились по дороге из екатеринбургского аэропорта. И теперь при упоминании о последствиях антропогенного влияния и трудового энтузиазма человека они дружно восклицают: «у-у-у!». Для учёных всего мира подобные проблемные зоны – богатейшие лаборатории под открытым небом. Материала для исследований – хоть пруд пруди. А для той темы, над которой ра-

ботают Бруно и Ян – влияние тяжёлых металлов: кадмия, никеля, меди и др. на воду и живые организмы – материала не на одну научно-исследовательскую работу хватит. Все результаты совместных исследований впоследствии будут переданы в международную организацию, курирующую работы, а в журнале *Geological Review* будут опубликованы отчёты. Мировые умы проанализируют ситуацию, после сформулируют свои рекомендации. А наиболее любопытные студен-

ты смогут увидеть результаты на сайте института Минералогии.

Интересно отметить, что большинство стран, занятых исследованием упомянутых проблем, сами не обладают богатыми минеральными ресурсами, как например, Франция, в которой кроме строительных материалов почти ничего не добывается. Аналогичная ситуация в Японии и Великобритании. Они рассуждают так: проще и гораздо безопаснее покупать уже готовую продукцию, нежели размещать производство на своей территории, создавая экологические проблемы.

Мы узнали, что наши собеседники встречались со студентами, преподавателями и аспирантами. А третий их коллега даже читал лекции студентам геофака. Ян и Бруно подметили, что отношения студентов и преподавателей у нас более открытые и дружеские. Оказалось, небольшая студенческая аудитория нашего института – это самый что ни есть плюс. Большие университетские центры в городах Франции делают общение преподавателей со студентами безадресным...

Расставаясь, мы запечатлели наших гостей на берегу Ильменского озера и сбросили фотографии по Интернету им на память. Но лучше бы мы встретились на берегу Сены.

Ия Шагинян





POST SCRIPTUM

Всех по ранжиру!

По инициативе кафедры «Экономика и информационные системы» в апреле была проведена методическая конференция для преподавателей на тему «Управление качеством образования», где речь шла о развитии познавательной активности студентов, о нерешённых проблемах в оценке знаний. Быстро меняющиеся условия требуют соответственно изменения обучающих методик, новых форм в обучении студентов, хотя нельзя утверждать, что существующие исчерпали себя. Стоит только вспомнить, сколько существует видов семинаров, чтобы засомневаться в активном их использовании — вопросно-ответный семинар, развёрнутая беседа, семинар с использованием докладов, с использованием рефератов, теоретическая конференция в группе или на потоке, семинар, пресс-конференция, комментированное чтение первоисточников, семинар по методу «малых групп», семинар-экскурсия, семинар-дискуссия, семинар-деловая игра, семинар-контрольная, семинар-коллаж. И чтобы почувствовать себя в «шкуре» студента, участники конференции сами провели семинар, на котором рассмотрели проблемы развития познавательной деятельности студентов и контроля знаний.

Но лучше бы они эти вопросы перед собой не ставили! До чего же договорились оппоненты? Оказывается, существующая трёхбалльная система оценки знаний: «Отлично», «Хорошо», «Пошёл

вон!!» уже не всех устраивает. Преподавателям уже 100-балльную хочется. Представьте себе, что в экономической академии уже сейчас измываются над бедным студентом по этой системе. Например, преподаватель сообщает заранее студентам, что по его дисциплине за курсовую работу каждый может получить от 1 до 18 баллов (в зависимости от её качества), за посещаемость семинарских занятий по 1 баллу (всего 17 семинаров), за выполненные контрольные работы по 5 баллов (допустим, их две), за реферат или другую письменную работу 5 баллов, за активную работу в аудитории — до 20 баллов, ответ на экзамене может быть оценен до 30 баллов. Таким образом, «белый и пушистый» получит 100 баллов, а остальные — по заслугам. Причём оценка знаний ниже 40 баллов приравнена к нашей оценке «Придётся в следующий раз». Чувствуешь, студент, как сгущаются тучи над твоей головой. Но и это ещё не всё.

Красный и синий цвет корочки диплома показали участникам конференции недостаточной лакусовой бумажкой для определения способностей молодого специалиста. Обладатели «синих» дипломов не ранжированы по уровню интеллекта, организационным способностям, общественной активности и прочим критериям, необходимым будущим менеджерам и экономистам, — решили преподаватели. Вот если в дипломе обозначить еще и рейтинг выпускника, например, «первый из 50 выпускников», «второй из 50», «двадцать пятый из 50»... Вот тогда другое дело. То-то обрадуются работода-

тели — им уже не придётся «брать кот в мешке» с 3-х месячным испытательным сроком, сразу выберут себе «что получше». А куда деться бедному «тридцатому»? «Волгий билет» вряд ли кому захочется иметь. Правда, альтернатива остаётся — учиться, учиться и учиться. Между прочим, участники методической конференции договорились до того, что такой рейтинг необходимо устанавливать не только для выпускников, но и на каждом курсе. Но это уж слишком! Остаётся себя успокоить тем, что от теории до практики дорога бывает долгой.

Студент Тёмный

РЕПЛИКА

И без сопливых скользя

Апрель нынче выдался на редкость хорош. Того и гляди, при такой погоде впусы сарафаны надевать и босоножки. Та-а-ак, стоп! С последним придётся повременить.

В связи с запретом курения в туалетах университета орда курильщиков перебралась на крыльцо парадного входа. Пробраться сквозь дымовую завесу в обитель науки со слабыми лёгкими проблематично. Но если бы только это. А в босоножках и вовсе пройти страшно. Только представьте себе напедикоренный ноготь, сияющий свежим лаком посреди маленькой лужицы чьего-то плева с тлеющим в ней окурком... Интересно, о чём думает будущая элита, интеллигентная прослойка, мозги нации, посылая смачный харчок?

А вот в университете итальянского города Падуи, по словам профессора В. Зайкова, побывавшего там прошлым летом, вся лестница у входа в «альма матер» усыпана цепляющимися парочками. И как только они не соскальзывают со ступенек при этом?! А может, они просто недостаточно образованы для своего возраста? Может, они не проводят состязания по плевкам в высоту? Или это нам стоит у них поучиться?

Наступят ли такие времена, когда наши влюблённые парочки, любясь предзакатным небом в тёплый майский вечерок, с удовольствием присядут на родимое крыльцо?

Ия Шагинян

ПРОСТО АНЕКДОТ

Самоуверенный студент своему товарищу:

— Через несколько лет люди будут говорить, посмотрев на это здание, где находится институт: «Здесь учился студент Иванов!!!»

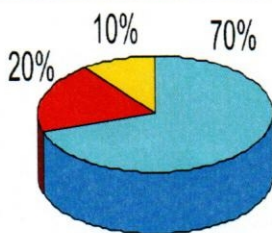
Голос из учебной части:

— Если не сдашь экзамены, то люди будут так говорить уже на следующей неделе!

Профессора принимали экзамены и валерьянку. Сдавали студенты и нервы.

Глаз, как у орла БЛИЦ-ОПРОС

Время от времени мы проводим опросы своих сокурсников на предмет выявления существующих проблем. Вот в этот раз мы заинтересовались: а все ли ступили на тот путь, который нравится? Другими словами, не ошиблись ли в выборе профессии? Татьяна Васюткова со знанием дела интересовалась у представителей всех групп, нравится ли им избранная специальность? Сведения она представила в виде «пирога». А что, неплохой пирог получился. Не так уж и много разочаровавшихся. Да и потом, до окончания вуза многим ещё ой как далеко! Успейте полюбить.



— да

— нет

— затрудняюсь ответить

Alma mater-M

Учредитель: Государственное образовательное учреждение
"Южно-Уральский государственный университет"
457080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76

Газета зарегистрирована в Уральском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № 11-0971 от 11.01.02. Тираж 5000 экз.
Адрес редакции: 456320, г. Миасс, пр. Октября, 16
www.almamaterboom.ru
E-mail: almatmater@miass.tu-chel.ac.ru
Газета отпечатана на цветном лазерном принтере
"Epson AcuLaser C8500" с компьютерного набора.

Шеф-редактор: Галина Медведева
Редактор: Ия Шагинян
Над выпускным работали: А. Акимов,
Д. Баженова, Т. Васюткова, С. Кнауф,
Е. Мачульский
Компьютерная верстка и дизайн: В. Максимов