

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права

\_\_\_\_\_ С. Г. Соловьев  
\_\_\_\_\_ 2017

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

**к ОП ВО от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**для направления 38.03.01 Экономика**  
**уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат**  
**профиль подготовки Финансы и кредит**  
**кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой,  
к.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

16.10.2017  
(подпись)

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

16.10.2017  
(подпись)

Н. С. Комарова

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и структура ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- страховая;

- банковская;

- организационно-управленческая;

- расчетно-финансовая;

- учетная;

- педагогическая;

- аналитическая, научно-исследовательская ;

- расчетно-экономическая;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

-сбор и анализ исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- на основе описания экономических процессов и явлений построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;

- использование отечественных и зарубежных источников информации для сбора и анализа необходимых данных, а также подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;

- использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;

- критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

педагогическая деятельность:

- использование в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

- совершенствование и разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, разработка рабочих планов счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок;

- формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

- оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

- отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- организация и осуществлении налогового учета и налогового планирования организации;
- расчетно-финансовая деятельность:
  - расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение их исполнения и контроль, составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
  - работа по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
  - составление финансовых планов организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
  - применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
  - участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятие мер по реализации выявленных отклонений;
- банковская деятельность:
  - осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
  - оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, проведение операций на рынке межбанковских кредитов, формирование и регулирование целевых резервов;
  - осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
  - подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России;
  - ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составление бухгалтерской отчетности;
- страховая деятельность:
  - оперативное планирование продаж, организация розничных продаж, реализация различных технологий продаж в страховании, анализ эффективности каждого канала продаж;
  - документальное оформление страховых операций, учет страховых договоров, анализ основных показателей продаж страховой организации;
  - осуществление действий по оформлению страхового случая, составление отчетов, статистики убытков, принятие мер по предупреждению страхового мошенничества;
  - ведение бухгалтерского учета в страховой организации, составление отчетности для предоставления в органы надзора.

### 1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		«внешняя» система оценки - ГИА
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		
	Дисциплина, завершающая формирование	Практика, завершающая формирование	

	компетенции	компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия;		вкр
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История; История экономических учений;		вкр
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика общественного сектора; Финансовые рынки и методы их исследования;	Учебная практика (4 семестр);	вкр
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Деловое общение; Риторика;		вкр
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловое общение; Риторика;		ВКР
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Налоги и налогообложение;		ВКР
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экология;	Преддипломная практика (10 семестр);	вкр
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		вкр
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;		вкр
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Документационное обеспечение финансовой деятельности;	Учебная практика (4 семестр);	вкр
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экономика общественного сектора; Международные стандарты финансовой	Преддипломная практика (10 семестр);	вкр

	отчетности; Аудит; Финансовые рынки и методы их исследования;		
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Финансовая математика;		ВКР
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Венчурный бизнес; Управление бизнес-процессами;		ВКР
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Оценка рисков; Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; Оценка стоимости бизнеса;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР, ГЭ
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Практикум по виду профессиональной деятельности; Корпоративные финансы; Государственные и муниципальные финансы;		ВКР
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Финансовый менеджмент; Рынок ценных бумаг; Математические методы и модели в экономике;		ВКР, ГЭ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР, ГЭ

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Международные стандарты финансовой отчетности;		ВКР, ГЭ
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Венчурный бизнес; Управление бизнес-процессами;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Аудит;		ВКР
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Бизнес-планирование;		ВКР
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Управление кредитным учреждением;		ВКР
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценка рисков; Венчурный бизнес; Управление бизнес-процессами; Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; Инвестиции и инвестиционный анализ;		ВКР
ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР
ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Экономика предприятия (организации);		ВКР
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	Бухгалтерский учет и анализ;		ВКР

основе бухгалтерские проводки			
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Бухгалтерский учет и анализ;		ВКР
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Налоги и налогообложение;		ВКР
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Налогообложение финансово-кредитных организаций; Корпоративная аналитика;		ВКР
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Налоги и налогообложение;		ВКР
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Бюджетная система Российской Федерации;		ВКР
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Бюджетная система Российской Федерации;		ВКР
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Корпоративные финансы; Государственные и муниципальные финансы;		ВКР
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Налогообложение финансово-кредитных организаций; Корпоративная аналитика;		ВКР
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Аудит;		ВКР



ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Управление кредитным учреждением; Кредитная политика;		ВКР
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Управление кредитным учреждением; Кредитная политика;		ВКР
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Брокерский бизнес; Биржевое дело;		ВКР
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Управление кредитным учреждением; Кредитная политика;		ВКР
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Брокерский бизнес; Биржевое дело;		ВКР
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Страхование;		ВКР
ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	Страхование;		ВКР
ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Страхование;		ВКР
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Бухгалтерский учет и анализ;		ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

#### 1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## **2. Государственный экзамен (ГЭ)**

### **2.1. Процедура проведения ГЭ**

Государственные аттестационные испытания включают в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Процедура проведения государственного экзамена проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ (Приказ ректора от 30 мая 2016 г. №304). К государственному экзамену по направлению допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения.

Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена распоряжением декана факультета утверждается расписание государственного экзамена, в котором указываются даты, время и место проведения заседаний комиссии по приему государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретаря государственных экзаменационных комиссий путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала государственного экзамена декан факультета издает распоряжение о допуске обучающихся к государственным экзаменам и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В состав ГЭК входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей и их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся профессорско-преподавательскому составу, и (или) научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50% в общем числе лиц ГЭК .

Состав ГЭК, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора ЮУрГУ. Присутствие лиц на госэкзамене, не входящих в состав ГЭК, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета

Государственный экзамен в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ проводится в устной форме, он является междисциплинарным, включает несколько дисциплин управленческого и

экономического блока. Студенты обеспечиваются программой ГИА. Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена. В начале экзамена обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий, как правило, два теоретических вопроса (содержащий управленческий и экономический блок) и одно практическое задание. При подготовке они готовят ответы по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью факультета. Время, отводимое для подготовки ответа на экзаменационный билет, составляет не более 45 минут (академический час). Время для ответа студента – не более 15 минут. На государственном экзамене разрешено пользоваться формами 1,2 бухгалтерской отчетности. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами ГЭК могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы по всему учебному курсу.

По окончании каждого заседания комиссии члены государственной экзаменационной комиссии путем коллегиального обсуждения выставляют итоговые оценки. Результаты каждого государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру сдачи государственного экзамена, в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после процедуры сдачи государственных экзаменов путем подачи заявления на перенос срока сдачи государственных экзаменов, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру сдачи государственного экзамена в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не сдавшее государственный экзамен, может повторно пройти процедуру сдачи государственного экзамена не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения процедуры сдачи государственного экзамена, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти процедуру сдачи государственного экзамена не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие по неуважительной причине государственный экзамен или получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из университета, но имеют право восстановления по их заявлению для повторной сдачи государственного экзамена.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную

апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственных экзаменов и (или) несогласия с результатами государственных экзаменов. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Все решения ГЭК и апелляционной комиссии оформляются протоколами и подписываются председателем и секретарем комиссии.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Экономический анализ</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> провести экономический анализ в целом по предприятию и его структурных подразделений оценить производственный потенциал предприятия определить финансовое состояние предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> основами прогнозирования экономических результатов деятельности предприятия, комплексным анализом хозяйственной деятельности предприятия</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Финансовый менеджмент</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: основные бизнес-процессы в организации; виды управленческих решений и методы их принятия, - фундаментальные концепции финансового менеджмента, источники финансирования, инструменты финансового рынка.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность, принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть: методами принятия управленческих решений; методами</p>

		построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Рынок ценных бумаг	Знать: систему основных показателей мировой экономики, обеспечения экономического развития мирового хозяйства, новые тенденции развития мировой экономики
		Уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики, определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую, характеризовать взаимообусловленность развития различных форм МЭО
		Владеть: навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству, их анализу и обработки и составления информационного обзора или аналитического отчета
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Мировая экономика и международные экономические отношения	Знать: закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; выявлять тенденции изменения ситуации на мировых рынках; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, равновесие мирового рынка, последствий внешнеэкономического регулирования;
		Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Управление бизнес-процессами	Знать: – основные результаты новейших исследований по проблемам управления бизнес-процессов; – факторы, влияющие на состояние бизнес-процессов;

аналитический отчет	<p>– основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</p> <p>– основные технологии управления бизнес-процессами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- увязывать конкретные приёмы с проблемами организации и предвидеть вероятные последствия от применения данной методики;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и обработки необходимой информации;</li> <li>- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;</li> <li>- методами подготовки и обработки информации на уровне бизнес-единицы;</li> <li>- методами управления операциями.</li> </ul>
---------------------	---

### 2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание состоит из экзаменационных билетов по дисциплинам "Экономический анализ", "Финансовый менеджмент", "Рынок ценных бумаг", "Финансы", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Управление бизнес-процессами", каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Пример билета к государственному экзамену:

Задание 1

1. Роль финансовых посредников. Теория финансового посредничества.

Задание 2

2. Методы прогнозирования возможного банкротства организации.

Задание 3

3.1. Предприятие имеет следующие данные о реализации своего товара за 20\_\_ г:

Объем продажи – 14 400 изделий;

Постоянные издержки (суммарные) – 308 600 руб.;

Переменные издержки 20 руб. на 1 единицу изделия;

Цена отпускная 98 руб. за изделие (без НДС).

Руководитель может принять решение снизить отпускную цену на 15% при условии, чтобы общая прибыль не уменьшилась. Сколько изделий должно быть продано

после снижения цены для того, чтобы общая прибыль осталась без изменений?

3.2. В технологическом процессе было использовано 1200 литров жидкости стоимостью 12 000 р. Нормативные отходы предусмотрены в объеме 200 литров. Нормативные отходы реализуются на сторону по цене 5 р./л. Процесс производства нестабильный и в отчетном периоде удалось добиться сверхнормативного выхода продукции в количестве 50 литров. Осуществить учет затрат и доходов, не принимая во внимание затраты на обработку.

3.3. Показатели работы предприятия по кварталам текущего года показаны в табл. 1. Таблица 1 Остатки готовой продукции и объемы реализации по кварталам года, тыс.ед.

Показатели Квартал года

I II III IV

1. Остаток ГП на начало квартала 30 - - 30
2. Произведено ГП за квартал 150 150 170 140
3. Остаток ГП на конец года - - 30 10
4. Реализовано ГП 180 150 140 160

Из таблицы видно, что в I и IV кварталах объемы реализации больше объемов производства. Следовательно, продается продукция из остатков, имеющихся на складе. Во II квартале объемы производства и реализации одинаковы. В III квартале объемы реализации меньше объемов производства. Остатки готовой продукции с конца третьего квартала переходят на начало четвертого квартала в количестве 30 тыс. ед.

1. Цена единицы продукции – 10 р.
2. Переменные затраты на единицу продукции – 6 р.
3. Постоянные косвенные цеховые расходы (РСЭО + ОПР) за квартал – 300 тыс. р., что соответствует квартальным нормативным объемам производства – 150 тыс. ед. продукции.
4. Квартальные ОХР и коммерческие расходы являются условно-постоянными. Они считаются периодическими затратами метода абзорпшен-костинг. Определить квартальную прибыль методом директ- и абзорпшен-костинга.

## 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.  
Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.  
Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.  
Анализ состава, динамики и структуры активов и пассивов баланса.  
Понятие банкротства предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства (анализ обширной системы критериев и признаков, скоринговая модель).  
Баланс предприятия. Основные показатели, отражающие финансовое положение предприятия.  
Эффект финансового рычага (первая, вторая концепция). Финансовый риск.  
Операционный рычаг. Предпринимательский риск.  
Финансовое планирование на предприятии. Финансовое прогнозирование.  
Методы финансового прогнозирования прибыли.

Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Рынок ценных бумаг РФ и его структура. Участники рынка, основные операции на рынке. Западная модель рынка ценных бумаг.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Понятие ценной бумаги, ее функции в экономической системе. Правовые основы обращения ценных бумаг в РФ.

Характеристика основных ценных бумаг и финансовых инструментов.

Международные ценные бумаги.

Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.

Государственные и муниципальные финансы.

Внебюджетные фонды: федеральные, территориальные, отраслевые.

Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.

Направления использования средств.

Государственный и муниципальный долг и методы его регулирования.

Страхование: сферы, отрасли и формы страхования. Основы построения страховых тарифов.

Финансовая политика в РФ на современном этапе. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

Мировые финансовые институты (организации).

Международные торгово-экономические организации.

Международная экономическая интеграция: понятие, предпосылки, формы.

Валютная политика государства: понятие, направления, инструменты.

Функциональный и процессный подходы к управлению организацией: эволюция, преимущества, недостатки.

Принципы управления бизнес-процессами. Этапы построения системы управления процессами. Функции системы управления процессами.

Понятие и принципы моделирования бизнес-процессов. Цели моделирования бизнес-процессов. Состав этапов типового проекта моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и доводятся до сведения выпускников. Экзаменационный билет содержит 3 вопроса. Каждый вопрос может оцениваться по 5-ти балльной системе. 1-й вопрос можно оценивать с позиции «иметь представление или знать»; 2-й вопрос – «иметь представление или знать», 3-й вопрос «знать или уметь».

В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГЭК считается решающим.

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и все члены экзаменационной комиссии.



После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГЭК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета, точность формулировок;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы, связь теоретических положений с российской практикой;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- уровень культуры общения, общая эрудиция.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

то, что студент демонстрирует: глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий в области экономики и управления; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, умеет приводить конкретные примеры из практики и ситуации; он аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ. Безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. При этом учитывается такое важное квалификационное требование, как грамотная устная речь, логически стройное изложение материала, умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию. Студент решил практическую задачу, правильно изложил решение, безупречно и квалифицированно ответил на дополнительные и/или уточняющие вопросы по задаче.

*Оценка «хорошо» выставляется*

то, что студент демонстрирует достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Студент решил практическую задачу, правильно изложил решение, затруднился ответить на дополнительные и/или уточняющие вопросы по задаче.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

то, что студент имеет знание основного учебного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких

формулировках по основным категориям по вопросам билета. Возникают трудности при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Студент допустил некоторые неточности при решении задачи, выбрал неправильный ход решения, однако смог ответить на дополнительные и/или уточняющие вопросы по задаче.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

то, что студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа. Студент не решил практическую задачу, не смог ответить на дополнительные и/или уточняющие вопросы по задаче.

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Воронова, Е.Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров: рек. УМО / Е.Ю.Воронова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 590 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
2. Статистика: учебник для бакалавров: рек. МОиН РФ по проф."Финансы и кредит" / под ред. И.И. Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
3. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. направ.и спец.: рек. МО / Г.В.Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2011.- 649 с
4. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник для вузов по направ. «Экономика» и спец. «Финансы и кредит»: рек. УМО/И.Я. Лукасевич. – М.:Вузовский учебник: Инфра –М.:2011. -413 с. –(Вузовский учебник)
5. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. В.М.Семенова.- 5-е изд.- СПб.:Питер, 2010.- 416 с
6. Екимова, К.В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата по экон. направ. и спец./ К.В.Екимова, И.П.Савельева, К.В.Кардапольцев .- М.: Юрайт, 2014.- 381 с.- (Бакалавр. Прикладной курс)
7. Незамайкин, В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров по экон. направ. и спец. / В.Н.Незамайкин, И.Л.Юрзинова.- М.: Юрайт, 2014.- 467 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
8. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающиеся по специальности «Финансы и кредит»/ В.Г.Когденко, М.В.Мельник, Быковников И.Л. - М: ЮНИТИ –ДАНА, 2010. - 471с.
9. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)
10. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А.Агапова,

С.Ф.Серегина; под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 496 с. – («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)

*б) дополнительная литература:*

1. Бизнес-планирование: учебник /под. ред. Т.Г.Попадюк, В.Я.Горфинкель.- М.:Инфра-М, 2015.- 296 с
2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для магистров /О.В.Ефимова.- 5-е изд., испр.- М.: Омега-Л, 2014.- 348 с
3. Жилкина, А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: учебник по направ. "Менеджмент"/ А.Н.Жилкина.- испр. изд.- М.: Инфра-М, 2014.- 332 с.- (ВО. Бакалавриат)
4. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: учеб. Пособие для вузов по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": рек. УМО/Т.С.Колмыкова.- М.:Инфра-М,2010.-204 с .-(Высшее образование).-
5. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов по спец. экономики и управления: рек. УМЦ/В. А.Чернов; под ред. М.И.Баканова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ,2010.-159 с.
6. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка учебник для вузов по эконом. направ. и спец.: рек. УМО / под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2014.- 652 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).
7. Банковское дело. Управление и технологии: учебник для вузов по эконом. спец. / под ред. А.М.Тавасиева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ, 2012.- 671 с
8. Страхование и управление рисками: учеб. для бакалавров: по эконом. спец. и направ. /под ред. Г.В.Черновой.- 2-е изд., перераб. и доп.- Юрайт, 2014.- 768 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
9. Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров по эконом. направ. и спец.: доп. УМО / под ред. В.Ю.Катасонова, В.П.Битова.- М.: Юрайт, 2015.- 575 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
10. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата по эконом. спец. и направ.: рек. УМО / О.В.Борисова, Н.И.Малых, Ю.И.Грищенко. Л.В.Овешникова.- М.: Юрайт, 2014.- 651 с
11. Корпоративные финансы: учебник для вузов /под ред. Романовского М.В.,Вострокнутовой А.И. СПб: Питер, 2011.-592 с.
12. Воронова, Е.Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров: рек. УМО / Е.Ю.Воронова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 590 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
13. Мамаева, Л.Н. Управление рисками: учеб. пособие .- 2-е изд.- М.:Дашков и К, 2014
14. Зуб, А.Т.Управление проектами: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец./ А.Т.Зуб.- М.:Юрайт, 2014.- 422 с.- (Бакалавр. Академический курс)
15. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый,

управленческий) учет: учебник / Н.П.Кондраков.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2012.- 504 с

16. Экономика предприятия: учебник для вузов по экон. спец.: рек. МО; УМЦ/А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, В. А. Швандар и др.; под ред.В.Я.Горфинкеля.-5-е изд., перераб.-и доп.-М.:ЮНИТИ,2010.-767 с.- (Золотой фонд рос. учебников)

17. Ключкова, Е.Н. Экономика предприятия: учебник для бакалавров по экон. направ. / Е.Н.Ключкова, В.И.Кузнецов, Т.Е.Платонова; под ред. Е.Н.Ключковой.- М.: Юрайт, 2014.- 447 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

18. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник для академ. бакалавриата: учебник для вузов по экон. направ. и спец.: рек. УМО / Л.А.Чалдаева.- 4-е изд., испр. и доп.- М.:Юрайт, 2015.- 410 с.- (Бакалавр. Академический курс).

19. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. спец. / Н.А.Казакова.- М.: Инфра-М, 2013.- 343 с.

20. Климова, Н.В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учеб. пособие для вузов: рек. УМО / Н.В.Климова.- М.:Вузовский учебник, 2011.- 287 с

21. Артюшин, В.В. Финансовый анализ: инструментарий практика: учеб. пособие для вузов / В.В.Артюшин.- М.:ЮНИТИ, 2010.- 120 с

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Государственная итоговая аттестация: методические указания для направления 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит

2. Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит. Разработчик кафедры «Экономики, финансов и финансового права»

### **Электронная учебно-методическая документация**

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Мочалова, Л.А. Финансовый менеджмент (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Мочалова, А.В. Касьянова, Э.И. Рау. – Электрон. дан. – М.:		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный

	КноРус, 2012. – 379 с.			
Дополнительная литература	Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия) (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2013. – 280 с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Ильшева Н.Н., Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 388 с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Методические пособия для самостоятельной работы студента	Государственная итоговая аттестация: методические указания для направления 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит		Учебно-методические материалы кафедры	Интернет/Авторизованный
Методические пособия для	Программа итоговой		Учебно-методические материалы кафедры	Интернет/Авторизованный

самостоятельно й работы студента	государственно й аттестации выпускников по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит. Разработчик кафедра «Экономики, финансов и финансового права»			
--	--	--	--	--

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняться на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения. При этом ВКР должна преимущественно ориентироваться на знания, полученные в процессе освоения профильных дисциплин направления или дисциплин специализации, а также в процессе прохождения всех видов практики. Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения и критерии оценки разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующему направлению подготовки и включаются в состав программы государственной итоговой аттестации. Студенту необходимо подробно ознакомиться с «Методическими указаниями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ», разработанными выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и управленческих проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением прикладных проблем исследования;
- работа должна носить прикладной, научно-исследовательский характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов, обоснованности сделанных

выводов и предложений;

– отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами;

– правильно оформлена (т.е. четкая структура; завершенность; правильное оформление библиографических ссылок; библиографического списка, в т.ч. научной литературы, нормативно-правовых актов и т.д.).

– работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов других авторов, как в Российской Федерации, так и за рубежом;

– теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации – это обязательное условие выпускной квалификационной работы студента-выпускника.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с возможным приложением графиков, таблиц, схем, диаграмм и других материалов.

Объем выпускной квалификационной работы 70–90 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденному руководителем плану и состоять из следующих частей:

– титульный лист;

– задание и календарный план;

– аннотация;

– оглавление;

– введение;

– основная часть (главы и параграфы);

– заключение;

– библиографический список;

– приложения (в случае необходимости).

На титульном листе размещается следующая информация: наименование учебного заведения, факультета, выпускающей кафедры; указывается тема выпускной квалификационной работы, автор и руководитель выпускной квалификационной работы, нормоконтролер, а также указание на допуск работы к защите заведующего кафедрой.

Задание на выпускную квалификационную работу включает: наименование темы выпускной квалификационной работы; срок сдачи готовой работы; исходные данные к работе; перечень вопросов, подлежащих разработке; дата выдачи задания.

Календарный план содержит наименование глав, параграфов выпускной квалификационной работы, срок выполнения отдельных разделов работы и отметку руководителя о выполнении отдельных разделов с проставлением даты и подписи руководителя.

Аннотация содержит краткое изложение основного содержания работы, а именно содержит формулировку проблемы, решению которой посвящена ВКР, краткие сведения об объекте, предмете, цели исследования, содержании разделов работы. В конце отмечаются полученные результаты. Аннотация завершается сведениями об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, использованных источников. Объем аннотации – до 1 страницы (20-30 строк).

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей ВКР (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части выпускной

квалификационной работы.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи, методы исследования в выпускной квалификационной работе. При этом важно помнить, что формулировка цели исследования должна отражать название темы работы, а формулировка задач – названия соответствующих глав и параграфов.

Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы. В конце введения приводится структура работы с кратким описанием содержания последующих глав и параграфов выпускной квалификационной работы в виде аннотации к каждой главе и параграфу. В среднем объем введения может варьироваться от 3 до 4 страниц.

Основная часть работы содержит, как правило, 3 главы по 2–3 параграфа в каждой. Первая глава ВКР (теоретическая часть) (объем 20 страниц) – это обзор научной литературы и официальных источников, существующих моделей и исследований в данной области, а также обобщение различных точек зрения по исследуемой проблеме. Обучающийся раскрывает экономическую сущность анализируемого явления, содержание основных категорий и понятий.

Вторая глава ВКР (объем 20 - 25 страниц) носит аналитический характер. В ней приводится описание объекта исследования, анализ его основных организационно-экономических показателей. При проведении анализа должны быть современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике. Цифровые данные должны быть подобраны за длительный промежуток времени (как правило, за 3-5 лет), сведены в таблицы, проанализированы. Они не должны быть устаревшими. Обязательными являются выводы по каждой таблице. При этом материалы в тексте работы должны быть расположены компактно: если таблицы содержат слишком большое количество цифровых данных, то их следует оформлять в виде приложений.

Третья глава ВКР (объем 20 - 25 страниц) носит прикладной характер. В ней по результатам проведенного анализа необходимо сформулировать мероприятия по улучшению финансового, экономического, производственного, маркетингового состояния выбранного предприятия и привести оценку эффективности предлагаемых мероприятий. При проведении анализа должны быть использованы специализированные пакеты прикладных программ.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным.

Все главы и параграфы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. По каждой главе делаются выводы.

Заключение (объем 4-5 страниц) содержит основные выводы, вытекающие из общего содержания всей работы автора, пути совершенствования состояния объекта анализа и рекомендации в лаконичной форме излагаются в Заключении ВКР (объем 4-5 страниц). Здесь, на основании полученных результатов, должны быть указаны не только предложения по усовершенствованию, но и научная новизна, теоретическая и



практическая значимость.

В библиографическом списке приводятся законодательные и нормативные документы, авторефераты, журнальные и газетные публикации, интернет-источники. В тексте ВКР ссылки на библиографический список обязательны. В случае привлечения материалов и данных, полученных по интернету, необходимо указать точный источник материалов: сайт, дату обращения. Библиографический список, как правило, включает в себя не менее 40 позиций.

Приложения вводятся при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных разделов исследования для объективной оценки его научной и практической значимости и на объем ВКР не влияют. Число приложений определяется автором самостоятельно.

### **3.3. Примерная тематика ВКР**

Перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускающая кафедра в 10 - дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР:

1. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере...).
2. Формирование и эффективность использования оборотного капитала (на примере...).
3. Экономическое обоснование источников финансирования исходя из цены и структуры капитала (на примере...)
4. Эффективность использования внеоборотных активов предприятия (на примере...).
5. Лизинг как средство воспроизводства основных фондов (на примере...).
6. Оборотные средства организации и пути повышения эффективности их использования
7. Формирование и использование доходов предприятия (на примере...).
8. Финансовые результаты, платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия (на примере...).
9. Совершенствование критериев оценки финансового состояния организации (на примере...).

10. Политика планирования, формирования и использования прибыли, пути их совершенствования (на примере...).
11. Финансовый анализ и прогнозирование на предприятии (на примере...).
12. Оценка финансового состояния предприятия и пути его оздоровления (на примере...).
13. Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства (на примере...).
14. Обоснование экономической целесообразности реального инвестирования на предприятии (на примере...).
15. Инвестиционная политика предприятия и пути повышения ее эффективности (на примере...).
16. Разработка бизнес-плана и оценка эффективности инвестиционного проекта на предприятии (на примере...).
17. Оценка финансового состояния предприятия (на примере...).
18. Управление собственным капиталом предприятия (на примере...).
19. Управление выручкой от реализации продукции предприятия (на примере...).
20. Управление финансовым состоянием предприятия на основе диагностики основных финансовых показателей (на примере...).
21. Финансовая результативность деятельности предприятия (на примере...).
22. Анализ прибыли предприятия и ее оптимальное распределение (на примере...).
23. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия (на примере...).
24. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере...).
25. Анализ капитала предприятия и его влияние на финансовую устойчивость (на примере...).
26. Анализ оборотных средств предприятия (на примере...).
  
27. Антикризисное управление финансами предприятия (на примере...).
  
28. Налогообложение предпринимательской деятельности и пути его совершенствования (на примере...).
29. Налог на прибыль организаций и его влияние на финансовые результаты деятельности организации (на примере...).
30. Организация и методика налогового планирования и прогнозирования на предприятии (на примере...).
31. Страхование имущества предприятий и организаций (на примере...)
  
32. Страхование предпринимательских рисков предприятия (на примере...)
  
33. Организация налогового планирования и направления оптимизации налоговых платежей организации (на примере...)
34. Проблема финансов местного самоуправления (на примере...).
35. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятия (на примере...).
36. Оптимизация потребности в заемных оборотных средствах предприятия (на примере...).
37. Механизм формирования ресурсной базы коммерческого банка и пути его совершенствования (на примере...).
38. Организация и перспективы развития кредитного обслуживания населения (на примере...).

39. Совершенствование операций коммерческих банков с пластиковыми картами (на примере...).
40. Кредитное обслуживание населения и пути его совершенствования (на примере...).
41. Совершенствование механизма банковского кредитования (на примере...).
42. Организация платежных систем на основе пластиковых карт (на примере...).
43. Совершенствование механизма банковского кредитования (на примере...).
44. Организационно-экономический механизм банковского кредитования и пути его совершенствования (на примере...).
45. Организация межбанковских кредитов и расчетов (на примере...).
46. Совершенствование процесса банковского кредитования (на примере...).
47. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка (на примере...).
48. Система краткосрочного банковского кредитования (на примере...).

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Выполнение ВКР складывается из следующих основных этапов:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы, её согласование с кафедрой.
2. Составление плана работы.
3. Подбор литературы.
4. Критическое изучение литературы, подбор теоретического материала и правоприменительной практики их анализ и обобщение.
5. Написание выпускной квалификационной работы и по мере работы передача её частей руководителю для проверки.
6. Доработка отдельных частей работы с учётом замечаний руководителя.
7. Завершение и оформление выпускной квалификационной работы, и представление её на кафедру.
8. Проверка ВКР на антиплагиат (отчет)
9. Написание доклада к защите.
10. Защита выпускной квалификационной работы.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель. Руководители назначаются приказом ректора университета по представлению заведующего кафедрой из преподавателей филиала и университета или сотрудников сторонних организаций. Руководители подбираются из числа профессоров, доцентов, а также старших преподавателей, имеющих стаж работы по специальности не менее трех лет и ведущих активную научно-исследовательскую деятельность.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ», разработанными выпускающей кафедрой, в которых устанавливается обязательный объем требований к выпускным квалификационным работам.

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя представляются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до дня защиты. Выпускная квалификационная работа допускается к защите на основе следующих документов: наличие ВКР, подписанной руководителем и выполненной в

установленные сроки, прошедшей нормоконтроль и проверенной по системе Антиплагиат ВУЗ (отчет); отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы: степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы; умение обучающегося организовывать свой труд; наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д. Также руководитель выпускной квалификационной работы проверяет её в системе Антиплагиат. Проверка с помощью системы "Антиплагиат" представляет собой процедуру, в ходе которой электронный вариант выпускной квалификационной работы вносится в систему "Антиплагиат" через личный кабинет системы "Универис". По завершении проверки полученный результат формируется в файл-отчет, который распечатывается и прикладывается к выпускной квалификационной работе. Руководитель должен отразить в отзыве данные об объеме заимствования, полученные в ходе проверки. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

Для получения допуска к защите обучающийся должен пройти процедуру нормоконтроля. Нормоконтролером является штатный сотрудник кафедры, который проверяет работу на предмет ее соответствия методическим указаниям. Результат нормоконтроля отражается на титульном листе путем проставления подписи нормоконтролера.

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя представляются заведующему кафедрой, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите выпускной квалификационной работы. Для решения этого вопроса проводится заседание кафедры, где рассматриваются выпускные квалификационные работы в присутствии руководителя и членов кафедры, определяется соответствие выпускной квалификационной работы заданию и выясняется готовность студента к защите. Допуск заведующего кафедрой отражается на титульном листе выпускной квалификационной работы путем проставления подписи заведующего кафедрой.

Допуск студента к защите фиксируется подписью руководителя, нормоконтролера и заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы представляются в государственную экзаменационную комиссию за 2 дня до защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением "О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы "Антиплагиат". Рекомендуемый порог оригинальности для ВКР бакалавров по решению кафедры должен быть не менее 50%. На основании утвержденного учебно-производственного графика выпускающей кафедрой составляется график защиты выпускной квалификационной работы, который утверждается деканом факультета и доводится до сведения обучающихся.

### 3.6. Процедура защиты ВКР

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты выпускных квалификационных работ распоряжением декана факультета утверждается расписание защиты выпускных квалификационных работ, в котором указываются даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие государственные экзамены.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на русском языке. Защита проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов комиссии.

Ведомости студентов, допущенных к защите, представляются в ГЭК техническим секретарем ГЭК.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК все необходимые документы, после чего обучающийся получает слово для доклада. Доклад готовится заранее и согласовывается с руководителем. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы обучающемуся. Ответы должны быть по существу заданных вопросов, ясными, четкими, краткими и вместе с тем убедительными, аргументированными. Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания руководителя, а также заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам. Чем обоснованнее и убедительнее обучающийся отстаивает положения работы, тем более успешной считается защита выпускной квалификационной работы.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна, как правило, превышать 30 минут, а продолжительность заседания комиссии – 6 часов.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов. Для каждого члена ГЭК, участвующего в процедуре защиты выпускных

квалификационных работ, предлагается оценочный лист, а также полный текст самой работы (один на комиссию). Структура оценочного листа содержит: оценку за качество выполнения работы, оценку за доклад, оценку за ответы на вопросы членов ГЭК. Оценка знаний студента приводится в оценочных листах по общепринятой пятибалльной шкале. Низший пороговый уровень соответствует оценке 3 балла. Итоговые оценки по каждому оценочному листу на каждого студента переносятся в общую ведомость ГЭК, по которым решением ГЭК выносятся общая оценка студенту за работу. При равенстве голосов «за» и «против», голос Председателя ГЭК является решающим.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты выпускной квалификационной работы связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения процедуры защиты выпускной квалификационной работы путем подачи заявления на перенос срока защиты выпускной квалификационной работы, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты выпускной квалификационной работы в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее процедуру защиты выпускной квалификационной работы, может повторно пройти процедуру защиты выпускной квалификационной работы не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти процедуру защиты выпускной квалификационной работы не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие по неуважительной причине процедуру защиты выпускной квалификационной работы или получившие по результатам защиты выпускных квалификационных работ оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета, но имеют право восстановления по их заявлению для повторного прохождения процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Умение вести дискуссию с оппонентами, защищать собственные предложения, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы	2-5
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Качество анализа проблемы	Умение самостоятельно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию системы управления экономической деятельностью предприятия	2-5
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Актуальность применяемой методологии исследования, способность к обобщению, умение обосновывать выводы	2-5
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Актуальность применяемой методологии исследования, способность к обобщению, умение обосновывать выводы	2-5
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении	2-5



информационные технологии	направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	профессиональной деятельности.	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций.	Умение вести дискуссию с оппонентами, защищать собственные предложения, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы.	2-5
ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Актуальность применяемой методологии исследования, способность к обобщению, умение обосновывать выводы	2-5

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об	2-5

обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	изменении профессиональной деятельности.	
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Качество анализа проблемы.	Умение самостоятельно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию экономической системы управления	2-5
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-25 способностью	Готовность к	Готовность принимать	2-5

оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов	2-5
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5

ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности.	2-5
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, наличие результатов.	2-5

Сформированность остальных компетенций устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с таблицей раздела 1.3.

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Для каждого члена ГЭК, участвующего в процедуре защиты выпускных квалификационных работ, предлагается оценочный лист, а также полный текст выпускной квалификационной работы (один на комиссию).

Структура оценочного листа содержит: оценку за качество выполнения выпускной квалификационной работы, оценку за доклад, оценку за ответы на вопросы членов ГЭК, согласно критериям представленным ниже. Оценка знаний студента приводится в оценочных листах по общепринятой пятибалльной шкале, как среднеарифметическую по предложенным критериям. Низший пороговый уровень соответствует оценке 3 балла. Итоговые оценки по каждому оценочному листу на каждого студента переносятся в общую ведомость ГЭК, по которым решением ГЭК выносятся общая оценка студенту за выпускную квалификационную работу. При равенстве голосов «за» и «против», голос Председателя ГЭК является решающим. Оценка результата защиты работы производится на основании следующих показателей:

- Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- Качество анализа проблемы;
- Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.

При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, учитывается:

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;
- оригинальность и новизна полученных результатов, практическая значимость работы
- использование информационных ресурсов Internet, современных пакетов

компьютерных программ и технологий

- наличие публикаций, согласующихся с темой ВКР, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах

По усмотрению ГЭК оценка может быть снижена по причинам:

- некорректное использование в работе различных методов исследований
- неточности, ошибки в расчетах
- отсутствие практической значимости работы прикладного характера
- отсутствия в работе необходимого научного аппарата, а также в иных случаях, когда ГЭК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают определенной оценки.

Оценка «отлично» выставляется, если студент показывает глубокие всесторонние знания по выбранной теме выпускной квалификационной работы; демонстрирует высокий уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; в работе проведен достаточный для обоснования выводов анализ проблемы; на основании которого предлагаются обладающие в достаточной степени полнотой и системностью теоретические и практические пути решения выявленных проблем; предлагает и обосновывает мероприятия обеспечивающие повышение экономической эффективности исследуемых предметов, явлений, объектов на основании последних достижений экономической науки, демонстрирует готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики. Обладает высокой культурой речи; демонстрирует навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, умеет защищать собственные предложения, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает твердые знания темы выпускной квалификационной работы; демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; в работе проведен анализ проблемы, на основании которого предлагаются теоретические и практические пути решения выявленных проблем; предлагает мероприятия, обеспечивающие повышение экономической эффективности исследуемых предметов, явлений; демонстрирует готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики. Может вести дискуссию с оппонентами, защищать собственные предложения, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы, при этом наблюдаются незначительные погрешности в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном показывает знания темы, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы; однако не демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; в работе не достаточно полно проведен анализ проблемы; предлагаются теоретические и практические пути решения выявленных проблем, однако не обладающие в достаточной степени полнотой и системностью; в проектной части использованы не все возможные способы повышения эффективности исследуемого объекта, процесса, не в полной мере демонстрирует готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков. Речь при докладе не всегда логична и последовательна; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показывает знания темы, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы; не

демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; в работе проведен недостаточный анализ проблемы; предлагаемые теоретические и практические пути решения выявленных проблем, не обладают полнотой и системностью; в проектной части отсутствуют способы повышения эффективности исследуемого объекта, процесса, не готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков. Не в состоянии ответить на вопросы комиссии; обосновать собственную позицию; не обладает способностью к обобщению и умением обосновывать выводы.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и соответствия уровня подготовки бакалавра требованиям ФГОС принимается на закрытом заседании ГЭК путем голосования, результаты которого заносятся в протокол.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии. в письменной форме - в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания. Тема работы и оценка за нее записываются в приложение к диплому об окончании вуза.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8